

Муниципальное общеобразовательное
учреждение Покровская средняя
общеобразовательная школа.

Рассмотрено
на заседании общего собрания работников
Протокол от 18.04.2022 № 3

Утвержден
приказом № 285 от 18.04.2022 г.
И.В. Потылицева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯМОУ
ПОКРОВСКАЯ СОШ
ЗА 2021 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка система управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Выводы и заключения
9. Показатели деятельности организации

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

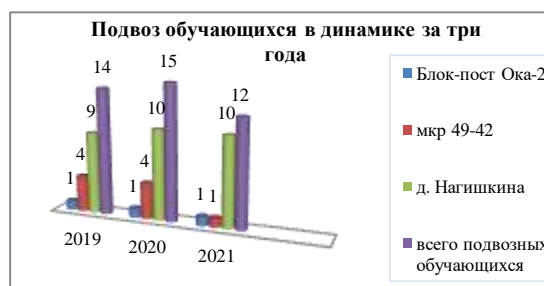
Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ Покровская СОШ) работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в очной форме, в режиме пятидневной учебной недели. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

В МОУ Покровская СОШ обучаются дети из с. Покровка, а так же осуществляется подвоз обучающихся из других населённых пунктов МО: мкр 49-42, д. Нагишкина, н.п. Блок-пост Ока-2.

Численность обучающихся	2019	2020	2021
ОП ДОО	38	39	33
ОП НОО	39	35	41
ОП ООО	44	48	47
ОП СОО	5	4	4
ОП для детей с интеллектуальными нарушениями	8	7	11
Углублённое изучение предметов	0	0	1
Профильное обучение	0	0	4
Обучающиеся с ОВЗ	9	9	10
Дети-инвалиды	0	0	0
Обучаются во 2 смену	0	0	0
Средняя наполняемость класса	8,1	7,9	8,3

В 2021 г. в МОУ Покровская СОШ всего 139 обучающихся, из них на уровне дошкольного образования- 36 (в возрасте до 3-х лет- 11 человек, от 3-х до 8 - 25 человек), начального общего образования обучаются 46, основного общего образования 53, среднего общего образования -4 обучающихся.

В течение 2021 года прибыло 24 обучающихся (из них 14 первоклассников, 1 десятиклассник, 9 - миграция), выбыло 16 обучающихся (из них выпускников 9 класса -10, 11 класса -1, миграция-5). Контингент обучающихся в целом по школе в сравнении с прошлым годом увеличился на 1,08%



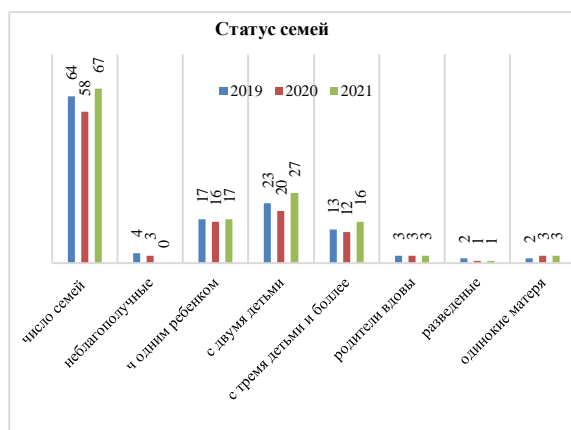
В 2021 г. число подвозных детей сократилось 3 ребенка (в сравнении с 2020г.) и составляло 12 чел. или 11,6% от общего числа обучающихся в школе. Сокращение произошло в связи с переездом семьи из мкр. 49-42 в с. Покровку.



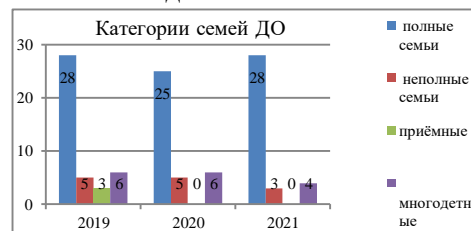
инклюзивных классах: 3,4,6,7,8,9. Реализацию АООП ОВЗ (ЗПР) и АООП УО (ИН) осуществляют: педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования осуществляется в трёх разновозрастных группах: с 1,5 лет до 3-х; с 3,5 до 5 лет; с 5,5 до 7 лет.

При изучении социального паспорта семей воспитанников разновозрастной дошкольной группы общеразвивающего вида (далее ДГ) выявлено, что



Образовательный процесс обучающихся осуществляется в 14 классах-комплектах. Из них 3 разновозрастных класса (2-3,5-6,6-8) для обучения 11 детей с интеллектуальными нарушениями. 10 детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее ОВЗ (ЗПР)), данная категория детей находится на совместном обучении в



инклюзивных классах: 3,4,6,7,8,9. Реализацию АООП ОВЗ (ЗПР) и АООП УО (ИН) осуществляют: педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

в 2021 году общая численность воспитанников на 31.12.2021 составила 36 человек, что на 2 ребёнка больше, чем в 2020 году. Количество семей увеличилось.

На уровне ДО всего семей- 31 из них : полных семей - 28 , неполных семей - 3, приёмных семей- нет, многодетных семей -4.

На уровнях НОО, ООО, СОО в 2021 г. - 67. Статус «неблагополучная» -0 (снизилось на 3 в сравнении с 2020 г.) в связи со снятием с ВШУ.

Число семей с одним ребенком увеличилось на одну в сравнении с 2020 г. и составило -17, с двумя детьми - 27 (в 2020 г. -20), с тремя и более 16 семей (в 2020 г.- 12 семей). Неполных – 7 семей (не изменилось в сравнении с 2020 г), из них: одиноких матерей -3, разведённых-1, вдовы-3.

Образовательная деятельность МОУ Покровская СОШ регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами и локальными актами, разработанными образовательной организацией.

В 2021 году в МОУ Покровская СОШ реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), утвержденная приказом № 14 от 14.01. 2016 года;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Покровская СОШ (далее ООП НОО), утвержденная приказом №25 от 17.02.2015 года, реализуется на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), срок реализации 4 года (1-4 классы);

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Покровская СОШ (далее ООП ООО), утвержденная приказом №235 от 01 сентября 2017 года, реализуется на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), срок реализации 5 лет (5-9 классы);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Покровская СОШ, утвержденная приказом 29 августа 2018 года № 354 (далее ООП СОО (ФГОС)), реализуется на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), срок реализации 2 года (10 класс);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с лёгкой умственной отсталостью и умеренной умственной отсталостью), (далее АООП ЗПР, ЛУО, УУО), утверждённая приказом директора школы №235 от 01 сентября 2017 года, срок реализации -9-10 лет (1-9 классы);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1(далее АООП УО (ИН) В1),утверждённая приказом от 01 сентября 2017 года № 235, реализуется на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО (ИН)) (5 класс);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования, обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждённая приказом от 29 августа 2018 года № 354 (далее АООП В 2), реализуется на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (4,5 классы)

- Дополнительными образовательными программами.

Образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется через реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Основной задачей является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Основные образовательные программы МОУ Покровская СОШ соответствуют требованиям действующего законодательства об образовании. Реализация основных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ осуществлялась в полном объеме.

Реализация программы воспитания

В 2021 году была разработана Программа воспитания, утвержденная приказом № 637 от 31.08.2021 года и годовой календарный план воспитательной работы. Цель воспитания в МОУ Покровская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления

социально значимых дел).



Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В школе реализуются инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Профорентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности» и вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экспедиции, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Характеристикой качества работы в рамках модуля «Классное руководство» является качество совместной деятельности классных руководителей и классов. Классные руководители добросовестно подготавливали с учащимися и проводили общешкольные линейки («День Петра», «День космонавтики», «Воссоединение Крыма», «День Земли», «Информационная безопасность») мотивировали учащихся к участию в различных конкурсах («Конкурс рисунков по пожарной безопасности», конкурс рисунков «Милая, нежная, добрая») и акциях. В рамках этого модуля проведено 11 праздников, 13 конкурсов, 20 бесед, 5 акций, по 34 классных часа в каждом классе.

Критерием качества модуля «Школьный урок» является личностно-развивающий потенциал обучающихся, который основан на применении воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Применение на уроках литературное чтение, окружающий мир, география, музыка интерактивных форм работы с обучающимися, интеллектуальных игр способствует, повышению познавательной мотивации обучающихся. На уроках физики, математики, русского языка организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками. В рамках этого модуля были проведены уроки по формированию функциональной грамотности, в них приняло участие 103 обучающихся, мастер-классы для обучающихся: «Структура и содержание заданий по формированию ЕНГ», «Структура и характеристика учебного задания по формированию ЕНГ». Было организовано взаимопосещение уроков: «Глобальные проблемы» урок обществознания в 8 классе, «Рассуждение, как тип речи» урок русского языка в 5 классе. При посещении было выявлено, что все уроки были направлены на формирование личностных результатов через содержание учебных предметов.

Качество профориентационной работы определяется качеством подготовки обучающихся к выбору профессий. В школе реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности «Саморазвитие, самоопределение личности» для учащихся 10-11 классов. Ежегодно психолог проводит мониторинговые исследования, тестирования, он-лайн тестирования, анкетирования: «Уровень психологической готовности к выбору профессии», «Диагностика степени сформированности профессионального плана», «Карта интересов» А. Е. Голомшток. Проводит психологические диагностики: «Выбор будущей профессии», «Установления профессиональных предпочтений», «Дифференциально – диагностический опросник» Е. А. Климова. Классные руководители провели серию классных часов по профориентации: «Самые востребованные профессии Иркутской области», «Профессии с большой перспективой», «Сотвори свое будущее» и др. В 2019, 2020, 2021 годах учащиеся 8-11 классов участвуют в проекте «Проектория». В 2019 году трое учащихся (9 класс) выезжали на профессиональные пробы в профессиональное училище №39 с. Ц. Хазан. В 2021 г. 8 учащиеся 9 класса и один учащийся 14 класса (ОВЗ) выезжали на профессиональные пробы в Зиминский железнодорожный техникум. Выпускники МОУ Покровская СОШ, ныне студенты ИГУ педагогического института и Саянского медицинского колледжа, провели профориентационные мастер-классы.

В рамках модуля «Самоуправление» совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы школьного самоуправления. В течение года состоялось 5 заседаний Районного детского парламента в дистанционном формате. Регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматриваются вопросы планирования, проведения мероприятий, акций. Проведены мероприятия: «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День защиты детей», «День учителя», «День матери», «День единения детей и взрослых», «Новый год». Совет старшеклассников помогает в организации дежурства по школе, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. На Совете были заслушаны отчеты классных активов о проделанной работе.

В рамках модуля «Работа с родителями» проведено два общешкольных родительских собраний, мастер-класс с родителями и обучающимися «Пути повышения качества образования».

На уровне классов работа с родителями организована в форме родительских собраний. В период пандемии в мессенджерах созданы группы родителей по классам, это позволяет оперативно взаимодействовать педагогам, родителям и учащимся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» для учащихся 1-9 классов реализуется с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по пяти направлениям.

Таблица Содержание и формы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	классы	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Названия внеурочной деятельности				
Общеинтеллектуальное	Учусь творчески мыслить	1-4	100%	100%	100%
	Литературная гостиная	1-4	100%	100%	100%
	Юный участник дорожного движения	1-4	-	100%	100%
	Смысловое чтение и работа с текстом.	5-6	100%	100%	100%
	Безопасность жизнедеятельности	5-7	-	-	100%
	Практическая физиология человека	8-9	-	-	100%
	Юный лингвист	9	100%	100%	100%
	Подготовка учебно-исследовательских работ и участие в чтениях, НПК, Всероссийской олимпиаде школьников;	3-9	100%	100%	100%
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, встречи, экскурсии, творческие отчёты, линейки, обсуждение книг, художественных фильмов, экскурсии, конкурсы	1-11	100%	100%	100%
	ОДНКНР	5-7	100%	100%	100%
Духовно-нравственное	Классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, просмотр фильмов об истории России, внеклассные мероприятия	1-11	100%	100%	100%
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы, спортивные мероприятия, дни здоровья	1-11	100%	100%	100%
Социальное	Решаем проектные задачи	1-4	100%	100%	100%
	Подготовка и участие в различных мероприятиях, акциях, социальных проектах, участие в творческих конкурсах, в акциях, разработка проектов; Школьное и классное самоуправление	1-11	100%	100%	100%

Внеурочная деятельность обучающихся СОО реализуется через программу «Саморазвитие, самоопределение личности». В 2021 году в сравнении с 2020 годом на уровне ООД добавилось две новые программы внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности», «Практическая физиология». В школе реализуются все направления внеурочной деятельности, охват внеурочной деятельностью в целом составляет 100%. Рабочие программы по каждому уровню образования представлены на сайте школы.

Вариативный модуль «Детские общественные объединения» не реализуется, но организовано волонтерское движение, которое является показателем социальной активности. В 2019 г. один день на базе нашей школы работали волонтеры «Снежный авангард» из ИРГУПС, а в 2021 году в МОУ Покровская СОШ зародился волонтерский отряд «Добрые сердца», что связано с популяризацией добровольчества среди молодежи.

Среди вариативных модулей в 2021 году приоритетным является «Ключевые общешкольные дела»

-это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Многие традиционные массовые мероприятия были отменены по санитарно-эпидемиологическим условиям.



100% обучающихся состоящих на ВШУ охвачено индивидуальной работой проводимой социальным педагогом, психологом и классными руководителями. В 2021г. в сравнении с 2020 г. число учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учёта, увеличилось с 3 до 8, в связи с постановкой на учёт в «Наркопост» (за курение). В 2021 г проводились следующие профилактические недели: «Независимое детство», «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Равноправие». Систематически проводятся профилактические беседы об употреблении ПАВ. В 2021 г. 32 обучающихся с 7-11 классы, с согласия родителей, участвовали

в медицинском тестировании, с целью выявления употребления ПАВ.

100% обучающихся, состоящих на различных видах учёта, заняты во внеурочной и кружковой деятельности.

Динамика личностных результатов учащихся и результативность воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности ОО.

Мониторинг личностных результатов с 1-8 классы проводим по методике «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» А.А. Логинова, А.Я. Данилюк.

Таблица. Результаты мониторинга личностных результатов с 1-8 класс

№п/п	Блоки	Значение среднего балла (интерпретация числового значения среднего показателя)	Среднее значение	
			2020 г.	2021 г.
1	Исследование социального развития	Хорошее знание государственной символики	5	5,2
		Недостаточный уровень сформированности представлений о поведении в коллективе	2,1	2,1
2	Исследования нравственной сферы	Высокий уровень сформированности адекватного эмоционального отношения к нравственным и безнравственным поступкам	5,4	5,1
		Невыраженная альтруистическая направленность	3,4	3,4
3	Исследование отношений младших школьников к учебе и труду	Достаточный уровень участия в домашнем труде	6,8	7
		Выраженный интерес к учению	5,8	5,9
4	Исследование ценностного отношения школьников к природе и окружающей среде	Хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде	8	8,4
		Достаточный уровень сформированности ценностного отношения к природе	7,9	8,2
5	Исследование эстетического развития младших школьников	Хорошее знание правил этикета	2,3	2,4
		Недостаточный уровень включенности в культурную среду	1,4	1,6

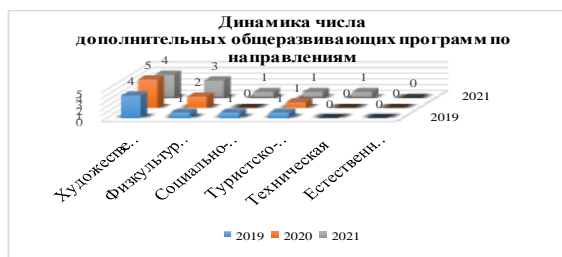
Мониторинг личностных результатов обучающихся 9-11 классов проводится по методике Е.Н. Степановой «Личностный рост школьника».

Таблица Результаты мониторинга личностных результатов 9-11 классов

Ценности	Отношение к ценности	Средние показатели	
		2020 г.	2021 г.
Семья	Устойчиво-позитивное	4	3
	Ситуативно-позитивное	2	3,5
	Ситуативно-негативное	0	0,5
Отечество	Ситуативно-позитивное	5,5	4,5
	Ситуативно-негативное	3	1

Земля (природа)	Устойчиво-позитивное	0	0,5
	Ситуативно-позитивное	5,5	5
Мир	Ситуативно-позитивное	4,5	5,5
	Ситуативно-негативное	1	0,5
Труд	Устойчиво-позитивное	2	2
	Ситуативно-позитивное	1,5	3,5
	Ситуативно-негативное	0	0,5
Культура	Ситуативно-позитивное	2,5	5
Знания	Ситуативно-позитивное	3,5	2,5
	Ситуативно-негативное	2,5	1,5
Человек как таковой	Ситуативно-позитивное	4	5,5
	Устойчиво-позитивное	1,5	0,5
Человек как Другой	Ситуативно-позитивное	4	4
	Ситуативно-негативное	1,5	1
Человек как Иной	Устойчиво-позитивное	2	1,5
	Ситуативно-позитивное	2	2,5
	Ситуативно-негативное	1,5	1,5
Своё телесное Я	Ситуативно-позитивное	4	5
	Ситуативно-негативное	0	0,5
Своё душевное Я	Ситуативно-позитивное	4	4
	Ситуативно-негативное	2	1,5
Своё духовное Я	Устойчиво-позитивное	1,5	1,5
	Ситуативно-позитивное	4	4
	Ситуативно-негативное	0	0,5

По результатам мониторинга можно сделать вывод, организация воспитательной работы находится на удовлетворительном уровне, позволяющем демонстрировать увеличение средних показателей личностный роста учащихся. Персональную динамику личностного роста отслеживает классный руководитель и результаты использует для составления плана воспитательной работы, а также для написания характеристик.



По программам дополнительного образования обучается 100% учащихся, а также 100% воспитанников дошкольной группы общеобразовательного вида в возрасте 5-7 лет. Все дополнительные общеобразовательные программы размещены в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и 100% учащихся зарегистрированы в этой системе. В 2021 году возможности дополнительного образования и

внеурочной деятельности существенно расширились за счет поступления оборудования в рамках проекта «Точка роста». Полученное оборудование позволило организовать работу по программе дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся начальных классов и курс внеурочной деятельности по «Практическая физиология» для обучающихся 8,9 классов.

Таблица Охват учащихся дополнительным образованием

Направленность кружка	Название кружка	Обхват обучающихся		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
Художественная	Вокальный	13	11	15
	«Природа и фантазия»	15	11	15
	«Почемучки»	20	12	10
	«Творческая мастерская»	10	16	0
	Театральный «КОТ»	0	20	15
Физкультурно-спортивная	«ОФП с элементами спортивных игр»	28	24	25
	Футбол	0	0	15
	Настольный теннис	0	10	0
	«Зарница»	0	0	12
Социально-педагогическая	«English Reading»	12	0	0
	«Школьные медиа»	0	0	12
Туристско-краеведческая	«Поиск»	10	10	10

Техническая	«Робототехника»	0	0	15
-------------	-----------------	---	---	----

Дополнительное образование по естественнонаучной направленности в школе не реализуется, но в школе проводятся мероприятия по этому направлению. За 2021 г. Проведены: акции «Покорми птиц», «Посади дерево»; мастер-класс для обучающихся «Приемы и методы по формирования естественно научной грамотности», квест-игра по естественнонаучной грамотности; проектные задачи «Встреча в лесу», «Земля наш дом»; серию классных часов. Второй год учащиеся участвуют в проекте «Проектория».

Наиболее востребованы кружки физкультурно-спортивной, художественной и технической направленностей.

Основной трудностью организации дополнительного образования является низкое материальное – техническое обеспечение кружков и большая занятость педагогов ДО (один педагог имеет несколько должностей).

Таблица Охват учащихся конкурсной деятельностью

Уровни	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров
Муниципальный	42	23 %	43	25%	49	67%
Региональный	5	60%	5	40%	0	0

Следует отметить, что обучающиеся не участвуют во всероссийских и международных конкурсах. Снижается доля победителей и призеров на региональном уровне, увеличилась на муниципальном уровне.

Наиболее продуктивными и востребованными стали конкурсы физкультурно-оздоровительной (баскетбол, стритбол, волейбол, теннис и др.) и художественной направленности (конкурс «Парус», «Лаская нежным словом слух», «Серебряное перышко» и др.)

Вывод. В период 2020-2021 г. контингент МОУ Покровская СОШ в целом оставался стабильным, с разной динамикой по отдельным образовательным программам. Рост численности обучающихся наблюдается по программам начального общего образования (на 1,2%), по программам обучения детей с интеллектуальными нарушениями (на 1,6%) и с задержкой психического развития (на 1,12%). Уменьшение контингента произошло среди обучающихся по программам дошкольного образования (на 0,9%) и общего образования (на 1,9 %). Численность обучающихся по программам среднего общего образования не изменилась. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переход с дошкольного уровня образования на начальный, окончание школы и поступление выпускников в другие профессиональные учебные заведения, миграция). В итоге наблюдается положительная общая динамика контингента на 1% (3 чел.) Средняя наполняемость классов составила 6,8 человек. Количество классов-комплектов за последние три года не изменилось.

Программа воспитания, календарный план воспитательной работы реализованы в полном объеме. В 2021 году по сравнению с 2019 и 2020 годами увеличилось число учащихся, поставленных на ВШУ и другие виды учёта за употребление электронной сигареты- 6 человек, а также за нарушение дисциплины (1 человек).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Для реализации соответствующих основных образовательных программ, организации учебной, методической, воспитательной работы в школе создана линейно-функциональная структура управления. Структура управления образовательной организацией действует на основании Устава и ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации", на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Управленческий аппарат укомплектован, профессионально подготовлен, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разграничении обязанностей и координации действий между членами администрации.

Система управления образовательной организацией построена с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота, своевременная оплата труда, использование современных информационных технологий. Одна из главных функций – это обеспечение целеполагания и целедостижения силами и средствами, имеющимися в распоряжении управляемой системы. Данная функция достигается посредством разработки и реализации образовательных программ, планов работы образовательной организации.

Таблица. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях обеспечения открытости и публичности действия организации в школе действует сайт школы, информация на котором систематически обновляется. Также через портал осуществляется обмен информацией с участниками образовательного процесса. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.

Системность работы организации реализуется через программу развития утвержденную приказом директора МОУ Покровская СОШ 3 марта 2017 г. №69. Ежегодно подводятся итоги реализации программы развития МОУ Покровская СОШ.

Административная функция управления реализуется через выполнение законодательства, через разработку и выполнение локальных нормативных актов школы. В управлении образовательной организацией обязательно предусмотрено осуществление контроля и внутренней системы оценки качества (ВСОКО). Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного мониторинга, системы внутришкольного контроля.

В 2021 году прошла экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы Зиминского районного муниципального образования, по результатам которой школа была определена в четвертый кластер. Экспертиза МОС проводилась с целью получение и предоставление объективных сведений о состоянии деятельности муниципальных образовательных систем, тенденциях изменений ее эффективности и причинах, влияющих на ее качественный уровень. На основании акта был составлен план и определены сроки.

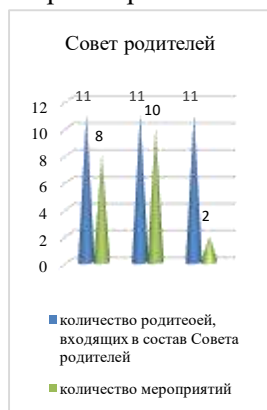
В 2021 году из-за карантинных мероприятий в отдельных классах обучение было организовано с использованием электронных форм обучения. систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Заместитель директора осуществляла ВШК по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

В образовательной организации действуют коллегиальные органы управления: педагогический совет школы и общее собрание работников с отведенными им определенными функциями и полномочиями. Педагогический совет школы является основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. На заседаниях педагогических советов рассматриваются актуальные, основополагающие вопросы. В школе проводятся тематические и проблемные заседания. Производственно-деловая деятельность реализуется через организационные, итоговые и информационные педсоветы (утверждаются планы и анализы работы, подводятся итоги аттестации выпускников, выпуск и перевод учащихся, информируется коллектив о всероссийских и региональных нормативных документах образования). В 2021 году проведены тематические педагогические советы и рассматривались следующие вопросы: Профилактика наркомании, табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, качество работы библиотеки, медиатеки (ВШК), формирование метапредметных результатов через решение

проектных задач 5-6 классы, занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

Проведено 5 рабочих педагогических советов, на которых рассматривались итоги промежуточной аттестации, реализация программы воспитания: проблемы и пути их решения, деятельность учителей по развитию и обустройству предметного кабинета, определение предметов для проведения контрольно-оценочных испытаний в рамках промежуточной аттестации, сформированность личностных, метапредметных результатов и целевых ориентиров. В рамках работы педагогического совета проведены мастер –классы : «Структура, содержание метапредметных и личностных результатов» (по обновленным ФГОС НОО и ООО); «Структура и содержание рабочих программ».

За 2021 год прошло 4 заседания общего собрания трудового коллектива. Во время заседаний проходило обсуждение выполнения коллективного договора образовательной организации, обсуждались кандидатуры для награждения работников организации на уровне министерства образования Иркутской области, района, рассматривался отчет по результатам самообследования. На общем собрании работников учреждения вопросы перспективного развития, результаты образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности. Было проведено общее собрание работников учреждения по организации дистанционного и электронного обучения.



Совет родителей, в который входят родители с 1 по 11 класс во главе с председателем Совета – родителем учащегося из 9 класса (уже четыре года). В 2021 году работа Совета родителей велась очно и дистанционно. В очном режиме комиссия по питанию четыре раза посетила столовую с целью контроля за питанием учащихся (составлено 4 акта). В 2019, 2020 и 2021 годах с помощью представителей Совета были организованы рейды по исполнению ОЗ № 7 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» 8 рейдов – 2019 год, 4 рейда – 2020 год, в 2021 году- 5 рейдов. Председатель Совета систематически выступает на линейках, входит в состав жюри школьного конкурса песни и строя, посвященного празднованию Дня защитника Отечества. В составе Совета работают комиссии по: контролю за питанием (2021 г., 2020 г., 2019 г., - 3 человека), по сохранности учебников (2021 г., 2020 г., 2019 г. - 2 человека).

Образовательная организация является региональной инновационной площадкой по двум направлениям: Повышение качества образования через формирования функциональной грамотности; Апробация рабочих программ. (Обновленные ФГОС: русский язык-5 класс, биология-5 класс, математика-6 класс, математика- 1 класс.)

В результате экспертизы МОС по критерию «Эффективность управления деятельностью образовательной организации» школа набрала 113,1 б, что соответствует 62,8 %.

Можно сделать вывод, об удовлетворительном уровне управления деятельностью образовательной организацией.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2021 г. школа реализует следующие учебные планы:

- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, (1 – 4 классы);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, (5-9 классы);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО универсального профиля, (10-11 классы)
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2), в соответствии с ФГОС УО (ИН), (5,6 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), в соответствии с ФГОС УО (ИН), (2,3,6 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную

общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), (7 класс);

- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умеренной умственной отсталостью) (8 класс);

Учебные планы ООП НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с ФГОС, состоят из двух частей: обязательной части (определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей) и части, формируемой участниками образовательных отношений (обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)).

В обязательной части учебного плана НОО 2021- 2022 г. в 1 и 2 классе введен учебный предмет «Русский родной язык» в количестве 0,5 час. в неделю, в 4 классе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) учащихся включён модуль «Основы православной культуры». Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана НОО во 2 классах используется на учебные предметы – изобразительное искусство и технологию (по 0,5 часа в неделю), в 3 классе введен курс «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

В обязательной части учебного плана ООО 2021- 2022 у.г. введены: в 5,6 классе предмет «Русский родной язык». Так как предмет «Родная литература» (5-9 класс) и «Родной язык» (7-9 классы) вводятся с поэтапно, часы, отведенные на их изучение перераспределены на другие предметы: по 0,5 часа с предмета «Русский родной язык» в 5-7 классах на изучение предмета «Изобразительное искусство», 0,5 часа в 7 классе на предмет «Биология», в 8 классе 1 час на химию, а в 9 классе 1 час на физику; часы с предмета «Родная литература» (5-9 классы по 1 часу) перераспределены на предметы: в 5,6,9 классах по 1 часу на учебный предмет «Литература», в 7 классе 1 час на физику, в 8 классе 1 час на биологию.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классах выделены часы (по 0,5 час.) для элективного курса «Функциональная грамотность». В 9 классе- 1 час выделен на элективный курс «Практикум по химии» и 1 час на изучение учебного предмета «Технология». В 8 классе в рамках работы Центра образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста» введен элективный курс «Юный экспериментатор»- 0,5 час. в неделю.

Учебный план СОО 2021-2022 у.г. 10-11 класса реализует ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Он состоит из обязательных предметов и предметов и курсов по выбору. Профиль учебного плана – универсальный. В 10 классе с углублённым изучением трёх предметов: русского языка, биологии и математики, в 11 классе без углублённого изучения предметов. Курсы по выбору обеспечивают индивидуальное развитие, реализацию интересов и потребностей обучающихся, с учётом мнения их родителей (законных представителей). В учебный план СОО 10-11 класса включены:

-элективные курсы по выбору обучающихся: «Решение нестандартных уравнений», «Основы инженерной графики», «Секреты орфографии и пунктуации».

-факультативные курсы по выбору обучающихся: «Экономика»; «Право», «Решение задач по физике», «Решение биологических задач», «Русский язык в формате ЕГЭ».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-6 классов, реализующий АООП УО (ИН) (вариант 2) включает обязательную часть- учебные предметы и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные курсы: Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация. Содержание коррекционных курсов разработано на основании рекомендаций ПМПК, ИПР. Коррекционные курсы в школе проводятся индивидуально и в группах, продолжительность занятий 25-30 минут. Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки.

Учебные планы для обучающихся с легкой (2,3,6,7 классы) и умеренной (8 класс) умственной отсталостью, включены: общеобразовательные (предметные) области и коррекционные курсы, которые реализуются через содержание курса «Ритмика», занятий с логопедом, психологом, направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, коррекцию речевых расстройств и нарушений коммуникации на основании рекомендаций ПМПК. В части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся с легкой умственной отсталостью, включены элективные курсы: «Азбука безопасности», «Домоводство», «Занимательная

информатика» для 2-3 классов; «Занимательная математика», «Волшебная палитра» для 6 класса; «Мир вокруг меня» для 7 класса.

В учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития включена коррекционно-развивающая область, которая представлена логопедическими и психо-коррекционными занятиями, ритмикой.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, особенности режима организации образовательного процесса, влияющие на полноту реализации основных образовательных программ соответствует федеральным требованиям и нормам. Структура учебных планов (наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса /федерального, регионального и школьного компонентов); состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения); наименования учебных предметов (курсов) обязательной части рабочих учебных планов соответствует требованиям ФГОС. Перечень учебных предметов (курсов), части учебных планов, формируемой участниками образовательного процесса соответствует специфике основных образовательных программ образовательной организации.

По всем учебным предметам, курсам реализуются рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам представляет собой целостный документ, имеющий единую структуру соответствующую государственным образовательным стандартам. Содержание рабочих программ сочетает теоретическую и практическую части. Практическая часть представлена в виде различных письменных работ практического характера: лабораторные, практические, контрольные работы, сочинения, изложения, диктант и т.п.

На уровне дошкольного образования образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно- тематического принципа построения образовательной деятельности, который реализуется в процессе: непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Музыкальная деятельность и занятия двигательной деятельности проводятся в соответствии с разработанными планами, с учётом возрастных особенностей детей. И проводятся в спортивном зале и по группам с учётом погодных условий занятия двигательной деятельности проводятся на свежем воздухе.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13., а с 01.09.2021 года в соответствии с СП 3.1.357-20. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам, рассмотренное на Педагогическом совете и утвержденном приказом директора. Ежедневное планирование образовательной деятельности разрабатывается в соответствии с тематической неделей.

Качество подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся МОУ Покровская СОШ проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденного приказом по школе от 28 января 2016 г №28 в конце учебного года по каждому предмету, курсу учебного плана, для всех учащихся начиная со второго класса, а для учащихся по АООП УО (ИН) начиная с третьей четверти второго класса.

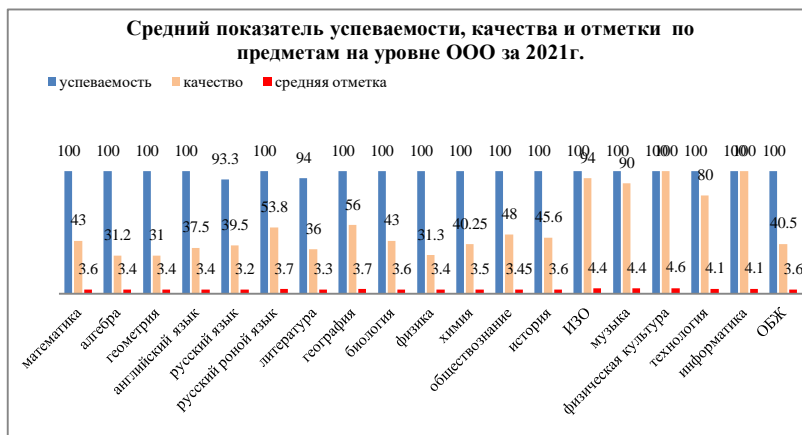
Формой проведения промежуточной аттестации является определение индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов в форме оценки итоговых достижений. Промежуточная аттестация в конце года может сопровождаться контрольно-оценочными мероприятиями (аттестационными испытаниями). Отметка учащегося за год выставляется на основе четвертных (полугодовых), контрольно-оценочных испытаний как среднее арифметическое.



Ниже на гистограммах отображены результаты промежуточной аттестации учащихся МОУ Покровская СОШ в 2021г. по предметам учебного плана НОО,ООО,СОО, АООП.

В 2021 году в сравнении с 2020 годом показатели успеваемости на уровне НОО понизились по предметам: русский язык и математика на 17%, по английскому языку на 12%; качество понизилось по русскому языку на 4,1%, литературному чтению на 6,3%, математике на 7%, технологии -20%, рисованию на 14,6%. Повышение качества

обучения произошло по предметам: окружающий мир на 2,1%, музыке на 7,5%. Стабильные результаты по физической культуре. Самые высокие показатели успеваемости и качества на уровне НОО по предметам музыка и физическая культура. Самые низкие показатели по предметам: русский язык, математика и английский язык, это объясняется сложностью данных предметов.



На уровне ООО в сравнении с 2020 годом повысилась успеваемость по математике (на 18,65%), алгебре (на 8,47%), геометрии (на 7,4%), английскому языку (на 8%), русскому языку (на 0,7%). Понижилась успеваемость по литературе (на 6%). Произошло повышение качества по предметам: алгебра (на 7,1%), геометрии (3,1%), английский язык (0,8%), физика (2,8%), химия (4,45%), ИЗО (7,4%), информатика (43,4), ОБЖ (11,5%). Показатели качества

понижились по русскому языку (на 1,3%), литературе (9,4%), географии (11,3%), биологии (14,56%), истории (2,9%), музыке (3,25%), (технологии (7,6%).

На уровне СОО успеваемость по всем предметам равна 100% (не изменилась в сравнении с 2020г.). Понижились показатели качества по математике, физике на 25%; по русскому языку, литературе, географии на 6,5%; английскому языку, химии, обществознанию на 37,5; астрономии на 8%.



Успеваемость обучающихся по АООП (ОВЗ) с легкой умственной отсталостью (3 учащихся) по всем учебным предметам не изменилась в сравнении с 2020 годом и составляет-100%. Показатели качества понизились по предметам: математика (на 12,5%), обществознание, история (на 25%). Повысилось качество по письму и развитию речи и чтению и развитию речи (на 12,5%), музыке (на 50%).



По программе АООП УО(ИН) В1 в школе обучаются два класса 2 (с четвёртой четверти 2021г по рекомендациям ТПМПК и в соответствии с заявлением родителей/законных представителей четверо учеников были переведены на обучение по АООП В 1.) и 5 класс (с начала учебного года). Успеваемость 2 класса на конец года составила по всем предметам-100 %.Самые низкие результаты качества по русскому языку и чтению-0%.

По результатам обучающихся 5 класса, успеваемость по всем предметам составила 100%, качество по русскому языку, чтению, ИЗО и профильному труду - 100%, качество 0%- по природоведению и основам социальной жизни, по остальным предметам -50%.

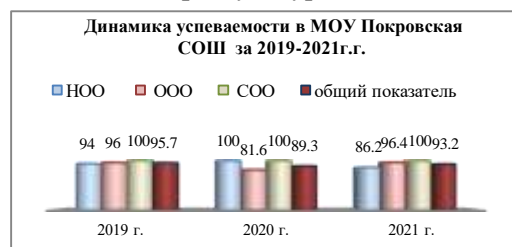




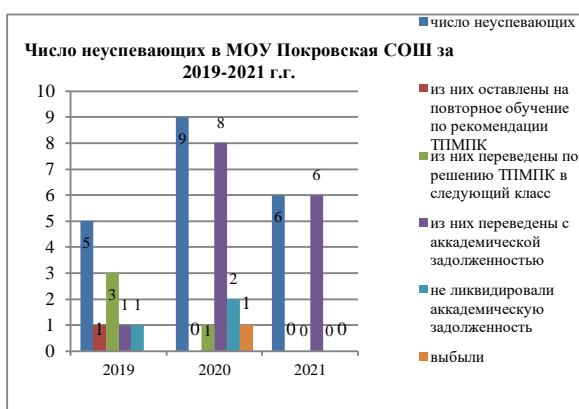
По АООП УО (ИН) В2 обучается два учащихся (4,5 классы). При 100% успеваемости понизилось качество по предметам «Речь и альтернативная коммуникация», «Домоводство», «Окружающий мир» на 50%. Повысилось качество по «Человек», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура».

По итогам 2021 года средний

показатель успеваемости по МОУ Покровская СОШ составил -93,2%, (НОО -86,2%, ООО-96,4%, СОО-100%). В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость учащихся МОУ Покровская СОШ повысилась на 3,94%.

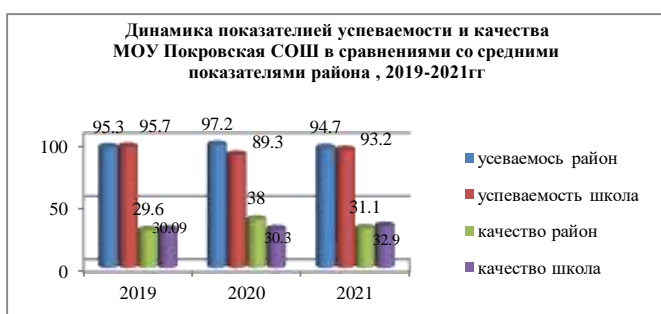


Повышение успеваемости в 2021 году связано с уменьшением количества неуспевающих обучающихся. В 2021 г. число неуспевающих учащихся уменьшилось на 2 чел. в сравнении с прошлым учебным годом (2019г.- 5 уч-ся) и составило -6 чел. Все ребята переведены в следующий класс с академической задолженностью, которая была ликвидирована всеми обучающимися (100%) в указанные сроки (сентябрь-ноябрь).



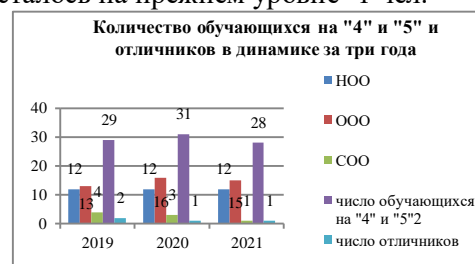
Не смотря на повышение успеваемости в 2021г. наблюдается понижение качества образования на 5,1%. (в 2021 - этот показатель составил-32,9% (29уч-ся)

2020г.-38%, (32 уч-ся), в 2019г.-30,09% (31 уч-ся)



Понижение среднего показателя качества обучения в МОУ Покровская СОШ в 2021г. произошло из-за отсутствия мотивации к обучению обучающихся среднего уровня образования (10 класс). Число отличников в 2021г. осталось на прежнем уровне -1 чел.

В сравнении со средними показателями района в 2021г. показатель успеваемости МОУ Покровская СОШ ниже на 1,5%, показатель качества выше на 1,8%.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021 г.

Для подготовки и проведения ГИА 2021 года в МОУ Покровская СОШ была проведена следующая работа:

- организована работа по информированию населения о проведении ГИА в 2021 году;
- составлен план работы МОУ Покровская СОШ по подготовке к ГИА -2021;
- составлены планы по подготовке к ГИА-2020 по предметам учителями-предметниками;
- в выпускных классах проведены родительские собрания совместно с обучающимися для ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года №190/1512, по

вопросам организации, места, сроков и порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, ознакомления с результатами ГИА-9, ГИА-11, подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами;
- обновлен стенд «ГИА» в коридоре первого этажа школы.

Допуском к ГИА в 9 классе является «зачёт» за устное итоговое собеседование по русскому языку. В 2021 году все семь обучающихся 9-го класса (100%) получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к экзаменам.

В 2021г. обучающиеся 9 класса (6 человек) сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольных работ (КР) в соответствии с письмом Рособнадзора от 25.03.2021№04-17. Один обучающийся 9 класса сдавал один экзамен в форме ГВЭ -русский язык (по выбору).

Таблица Результаты ГИА 9 класс в 2021г.

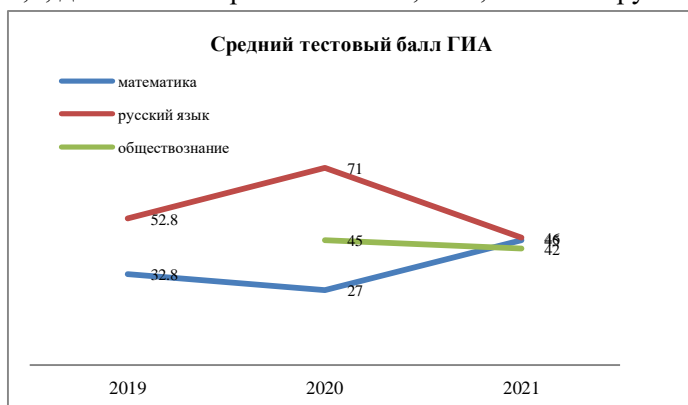
	предмет	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. бал
			5	4	3	2				
О Г Э	Математика	7	0	0	7	0	100	0	3	10,4
	Средний по району						91,5	11,5	3	10,8
	Русский язык	7	0	1	6	0	100	14,3	3,1	20,4
	Средний по району						97,7	26,9	3,3	21,1
Г В Э	Русский язык	1	0	0	1	0	100	0	3	
	Средний по району						100	76,5		
К Р	Биология	4	0	2	2	0	100	50	3,5	
	Обществознание	2	0	0	2	0	100	0	3	

Успеваемость результатов ОГЭ по математике и русскому языку составила 100%, что выше показателей среднего по муниципалитету на 8,5% и 2,3 % соответственно. Наблюдается отрицательная динамика качества обученности выпускников ООО по русскому языку и математике за период 2019-2021 г.

Таблица. Динамика результатов ГИА 9 класс за 2019-2021г.г.

предмет	2018					2019					2021				
	Число учащихся	успеваемость	качество	средний балл	Средняя отметка	Число учащихся	успеваемость	качество	средний балл	Средняя отметка	Число учащихся	успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	5	100	60	29,8	3,8	7	100	42,8	27	3,7	7	100	14,3	20,4	3,14
Математика	5	100	40	14,6	3,4	7	100	28,6	12	3,3	7	100	0	10,4	3

Качество в 2021 г по математике составило -0% (в 2020 , по русскому языку -14,3%), что ниже среднего по району на 11,5% (12,6%). Средний тестовый балл по математике -10,4, по русскому языку-20,4, данные ниже районных на 0,4 и 0,7. ГВЭ по русскому языку сдал успешно.



Контрольные работы обучающиеся выполняли на базе своего учебного заведения. Выбор предметов пришёлся на биологию (4 чел.) и обществознание (2 чел.). Успеваемость по всем предметам составила -100%. Качество обучающиеся показали только по биологии-50%.

Допуском к ГИА обучающихся 11 класса является успешное написание итогового сочинения. Единственная выпускница среднего общего образования МОУ Покровская СОШ в 2021 года получила «зачёт» и была допущена к ГИА.

Обязательным предметом для получения аттестата о среднем общем образовании в 2021г - русский язык. В целях использования результатов ЕГЭ для поступления в организацию высшего образования, выпускницей были выбраны следующие предметы: математика профильного уровня, история и обществознание. Минимальный порог выпускница преодолела по всем предметам.

Таблица. Результаты ГИА 11 класс в динамике за 2019-2021 г.г.

предмет	2019						2020				2021		
	Число уч-ся	Преодолен и min	успеваемость	качество	средний балл	Средн.отм.етка	Число уч-ся	Преодолен и min	успеваемость	средний балл	Число уч-ся	успеваемость	средний балл
Математика (база)	1/2	0/1	0/50	0	4,5	2,5	-	-	-	-			
Русский язык	6	6	100		52,8		2	2	100	71	1	100	46
Математика (профиль)	5/4	3/4	60/100		32,8		1	1	100	27	1	100	45
Химия	2	1	50		33,5		1	1	100	49			
Физика	1	0	0		20	-	-	-	-	-			
Биология	2	0	0		23		1	1	100	52			
Обществоз.	3	1	6,7		38,3		1	1	100	45	1	100	42
история	-	-	-		-	-	-	-	-	-	1	100	44

Средний балл по русскому языку в 2021г.составил 46 б., (ниже показателя 2020г.-71 б.). Данный результат ниже районного на 11,4 б (57,4 б.).

Средний тестовый балл выпускницы по математике профильного уровня - 45б (в 2020г.-27б), показатель выше среднего по району (34,9б.) на 10,1 б.

По обществознанию набрано 42б. (минимальный порог) ниже районного на 7,4б (49,4б.). По истории - 44б. ниже среднего по району на 18 б. показатели на уровне района (62б.).

По сумме трёх лучших результатов ЕГЭ набрано 135 баллов.

В результате успешного прохождения ГИА -2021 все выпускники основного и среднего общего образования получили документы об образовании.

Мониторинговые исследования

В 2021 году в МОУ Покровская СОШ в штатном режиме прошли ВПР в 4-8 классах. В 5-8 классах в ВПР принимали участие обучающиеся с задержкой психического развития.

Результаты выполнения ВПР обучающимися по программе начального общего образования

В 4 классе ВПР прошли по предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Таблица Результаты ВПР обучающихся 4 класса за 2021 г.

предмет	Покровская СОШ			Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	62,5	100	3,625	45,34	80,75	58,19	90,1
математика	75	100	4,125	64,75	88,46	73,3	95,15
окруж. мир	87,5	100	3,875	57,05	94,23	76,6	98,76

В сравнении со средними показателями качества и успеваемости выполнения ВПР-2021 Зиминского района и Иркутской области, показатели обучающихся 4 класса МОУ Покровская СОШ значительно выше по всем предметам. Большинство обучающихся 4 класса подтвердили свои отметки по предметам, что говорит об объективности результатов.

Результаты выполнения ВПР обучающимися по программе основного общего образования (5-8 классы).

В 2021 г. обучающиеся 5 класса выполняли ВПР по предметам: история, биология, математика, русский язык.

Таблица. Результаты ВПР обучающихся 5 класса за 2021 г.

предмет	Покровская СОШ			Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	0	45,45	2,45	36,96	73,19	36,95	74,84
математика	0	63,6	2,6	26,59	62,4	42,85	78,28

история	50	83	3,3	42,44	87,77	43,66	86,73
биология	30	90	3,1	31,58	78,2	36,6	82,95

Как видно из таблицы низкие результаты успеваемости обучающиеся 5 класса показали по основному предмету русский язык (45,45%). Данный показатель ниже среднего показателя успеваемости по району (на 27,74%- русский язык) и области (по русскому языку на 29,39%). Показатели качества обучения по математике и русскому языку равны -0. Успеваемость по истории немного ниже среднего по району и области на 4,77%, и 3,73% соответственно. Показатель качества выше среднего районного на 7,56% и областного- 6,33%. Результаты ВПР по биологии показали, что успеваемость выше среднего районного и областного на 11,8% и 7,05% соответственно, но показатель качества немного ниже районного на 1,58% и областного на 6,6%.

Таблица. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего баллов за два года 2020-2021гг. обучающихся 5 класса в динамике.

предмет	качество		успеваемость	
	2020 (4 кл)	2021 (5 кл)	2020 (4 кл)	2021 (5 кл)
русский язык	8,33	0	33,33	45,45
математика	36,36	0	63,63	63,6

При сравнении результатов ВПР 2020г. и 2021 г., у обучающихся данного класса наблюдается снижение показателя качества по основным предметам до - 0 (русский язык на 8,33% и математика на 36,36%). Успеваемость по математике осталась на прежнем уровне-63,6%, а по русскому языку повысилась на 12,12%. Большинство обучающихся 5 класса по учебному предмету «История» подтвердили свои отметки, что говорит об объективности результатов по данному предмету. По предметам русский язык, математика, биология большинство обучающихся не подтвердили свои отметки. Это может свидетельствовать о том, что базовые знания у обучающихся не сформированы в полном объеме.

Обучающиеся 6 класса в 2021 г. выполняли ВПР по предметам: математика, русский язык, и по случайному выбору: обществознанию и биологии.

Таблица. Результаты ВПР обучающихся 6 класса за 2021 г

предмет	Покровская СОШ			Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость	качество	успеваемость
биология	11	77,8	2,9	30,38	77,22	33,81	81,55
русский язык	11	77,8	2,9	31,1	59,15	34,48	72,2
обществознание	10	70	2,9	30,12	72,29	37,57	84,07
математика	20	60	2,8	17,42	60,65	28,92	75,74

Как видно из таблицы показатели успеваемости обучающихся 6 класса по русскому языку выше средних показателей по району и области на 18,65% и 5,5% соответственно. По предметам биология, обществознание и математика на уровне районного, но ниже областного по биологии на 3,75%, обществознание -14,07%, математике 15,74%.

Таблица. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего баллов за 2019-2021гг. обучающихся 6 класса в динамике.

предмет	качество			успеваемость		
	2019 (4кл)	2020 (5 кл)	2021 (6 кл)	2019 (4 кл)	2020 (5кл)	2021 (6 кл)
биология	---	40	11	--	90	77,8
математика	66,7	10	20	88,9	70	60
русский язык	55,6	20	11	100	90	77,8

В динамике при сравнении показателей осени 2020г. и 2021г. качество по предметам биология и русский язык понизилось на 29% и 9% соответственно, по математике повысилось на 10%.Успеваемость по всем предметам понизилась. (математика -10%, биология и русский язык- на 12,2%).Сравнение отметок обучающихся по журналу за предыдущую четверть и отметок за выполнение ВПР показали несоответствие отметок в сторону снижения, большинство обучающихся не подтвердили свои отметки. Это может говорить о необъективности оценки знаний и умений, обучающихся педагогами и о несформированных базовых результатов по предметам в полном объеме.

Обучающиеся 7 класса весной 2021г. выполняли ВПР по восьми предметам (русский язык, обществознание, английский яз., биология, география, физика, история, математика).

Таблица. Результаты ВПР обучающихся 7 класса за 2021 г

предмет	Покровская СОШ			Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	14	42,9	2,6	23,88	59,7	28,24	69,34
обществознан	29	43	2,6	24,62	70,77	29,87	79,75
Английский яз	16,7	83,3	3	15,39	51,65	19,99	59,18
биология	28,6	71	3	35,71	83,93	34,69	84,04
география	28,6	71	3	14,53	63,25	21,13	80,27
физика	14	71,4	3	23,2	68	29,34	71,16
математика	17	50	2,9	19,38	72,87	29,82	79,29
история	50	100	3,75	27,91	67,44	34,05	80,46

Хорошие результаты ВПР, обучающиеся 7 класса показали по истории: успеваемость-100%, качество-50%, данные показатели выше средних по району и области. Успеваемость по предметам английский язык и физика выше показателя района и области: по английскому языку на 31,65% и 24,12%, по физике на 3,4% и 0,24% соответственно. По географии обучающиеся показали одинаковые результаты качества и успеваемости, но в сравнении со средними показателями района и области по географии они выше или равны, а по биологии ниже (качество: ниже районного на 7,11%, областного на 6%, успеваемость на 8,3% и 13% соответственно). Низкий показатель успеваемости по обществознанию-43%, ниже среднего по району на 26,77 % и области -36,75%, а качество по данному предмету немного выше районного показателя (на 5,62%). Самые низкие результаты по русскому языку: качество-14%, успеваемость-42,9%, и математике: качество-17%, успеваемость-50%.

Таблица. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего баллов за 2018-2021г. обучающихся 7 класса в динамике.

предмет	качество				успеваемость			
	2018 (4 кл)	2019 (5кл)	2020 (6 кл)	2021 (7 кл)	2018 (4 кл)	2019 (5кл)	2020 (6 кл)	2021 (7 кл)
русский язык	45,5	45,5	25	14	91	54,6	37,5	42,9
математика	75	45,5	12,5	17	100	91	75	50
география	--	-	22,22	28,6	-	-	44,44	71
биология	--	54,6	44,44	28,6	-	100	100	71
история	--	44,4	0	50	-	100	66,66	100
обществознание	-	-	33,33	29	-	-	66,66	43

Если сравнить результаты выполненных ВПР обучающимися 7 класса в динамике за 4 года, то из таблицы видно, что наблюдается отрицательная динамика качества и успеваемости по русскому языку, биологии, математике и обществознанию. Улучшились результаты по географии (качество на 6,34%, успеваемость на 26,4%) и истории (качество на 50%, успеваемость на 33,34%) в сравнении с 2020 г. Подтвердили свои отметки, обучающиеся 7 класса по истории, близки к объективности отметки по биологии. В большинстве случаев по остальным предметам произошло понижение оценок.

Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по обязательным предметам (русский язык и математика) и по случайному выбору – химии и обществознанию.

Таблица Результаты ВПР обучающихся 8 класса за 2021 г

предмет	Покровская СОШ			Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость	качество	успеваемость
математика	0	43	2,4	11,93	74,86	20,42	78,3
русский язык	0	28,6	2,29	23,18	67,89	34,86	65,93
химия	67	78	3,8	42,86	85,71	54,76	91,08
обществознание	0	37,5	2,37	29,27	68,29	27,76	74,08

По всем предметам обучающиеся показали низкие результаты успеваемости в сравнении с показателем района и области. По математике, русскому языку и обществознанию качество составило 0%. Самые высокие показатели качества и успеваемости у обучающихся 8 класса по химии (выше средних по району на 24,14% и области -12,24%). Это можно объяснить тем, что данный предмет начинают изучать в 8 классе, поэтому основные знания, обучающиеся, ещё не успели «забыть».

Таблица. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего баллов за 2017-2021 у.г. обучающихся 8 класса в динамике.

предмет	качество					успеваемость				
	2017 (4кл)	2018 (5кл)	2019 (6кл)	2020 (7кл)	2021 (8кл)	2017 (4кл)	2018 (5кл)	2019 (6кл)	2020 (7кл)	2021 (8кл)
русский язык	50	20	50	0	0	100	50	62,5	12,5	28,6
математика	62,5	10	0	12,5	0	100	70	75	75	43
обществознание	-	-	25	12,5	0	-	-	75	75	37,5
биология	-	50	66,7	33,3	-	-	70	83,3	100	-
история	-	55,5	33,3	22,2	-	-	77,8	88,9	100	-
география	-	-	22,2	0	-	-	-	100	87,5	-
Английский яз.	-	-	-	0	-	-	-	-	57,1	-
физика	-	-	-	50	-	-	-	-	75	-
химия	-	-	-	-	67	-	-	-	-	78

В сравнении с результатами ВПР 2020 и 2021, наблюдается понижение показателей качества и успеваемости по всем предметам: качество до 0%, успеваемость: по математике и обществознанию на 32% и 37,5% соответственно. Несмотря на незначительное повышение успеваемости по русскому языку (16,1%) показатели по данному предмету находятся на низком уровне.

Свои отметки по журналу обучающиеся не подтвердили по русскому языку, математике, обществознанию.

Работа с одаренными учащимися

Система работы с одаренными учащимися в МОУ Покровская СОШ реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, конференциях, соревнованиях, фестивалях, в системе творческих и интеллектуальных конкурсах.

Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у учащихся интеллектуальных, творческих и спортивных способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, в рамках интеллектуальной одаренности в 2021 г. обучающиеся МОУ Покровская СОШ участвовали в следующих мероприятиях:

- научно-практическая и проектная деятельность:
- научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее»



2021- 2 работы: 1-призер (4 класс), 1-участник (9 класс)

2020г.- одна работа-участие, 2019, 2018 г.- по одной работе (победитель и призер).

➤ Муниципальный конкурс проектов для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями 2021 г. был представлен 1 проект, результат-победитель, 2018г.- 1 проект (2 участника) - призеры.

➤ В районной краеведческой конференции 2021г. стала победителем ученица 11 класса с работой «Покровские коммуны».

➤ Всего в 2021 г. в направлении научно-практической и проектной деятельности представлено – 4 работы, участника - 4 чел., победителями и призерами стали 3 участника. (2020г. – 3 работы, 3 участника, 1 победитель, 2019- 8 работ, 6 участников, 3 победителя и призера, 2018г. работ – 6,7 участников). В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение общего числа участников, победителей и призеров.

- районные конкурсы «Эрудит»

В январе 2021 г. команда нашей школы из пяти человек приняла участие в конкурсе «Эрудит» для обучающихся 3-4 классов.

В марте 2021 г. команда «Нерпа» (5 участников) стала победителем в конкурсе «Эрудит» для обучающихся 5-9 классов.

В муниципальном конкурсе творческих работ «Я и моя будущая профессия» в 2021 году стали

призёрами две участницы: ученица 6 класса в номинации «10 шагов для достижения профессии моей мечты» и ученица 8 класса в номинации «От меня настоящего- мне 30-летнему профессионалу».

«Парус» в номинации «Писатели юбиляры»- 2 призёра и 1 победитель;

«Ученик года»- участие-1;

«Лаская нежным словом слух»- 7 –участников, 2-победителя;

«Зарница»-участие;

Соревнования по шахкам- 2 победителя;

Соревнования по теннису – 2 победителя,

Соревнования по стритболу- 2,3 место

Соревнования по баскетболу – 3 место.

➤ Мероприятие по сдачи норм ГТО- 1 золотой значок ГТО

➤ участие учащихся в олимпиадах.

➤ В районной социально-психологической олимпиаде 2021 г. приняли участие трое обучающихся, ученица 7 класса стала победителем



➤ В 2021г. в МОУ Покровская СОШ были проведены школьный этап муниципальной олимпиады школьников (для 3-6 классов) и школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (для 4- 11 классов) по предметам определённым перечнем приказов и в соответствии с графиком проведения.

Всего в школьном этапе приняли участие 21 обучающихся (54 участия), победителями и призёрами стали 19 участников (15 чел).

В школьном этапе муниципальной олимпиады школьников среди обучающихся 3-6 классов по четырём предметам (русский язык, математика, окружающий мир (биология), литературное чтение (литература) приняли участие - 11чел. (32 участников), победителями стали- 6 участников (5 чел.) и призёрами 3 участника(3 чел.), ученица 3 класс-победитель двух олимпиад (окружающий мир и литературное чтение).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 7-11 класс по 8 из 19 предметам (биология, математика, обществознание, русский язык, физика и химия) приняли участие10 чел. (22 участия), победителями стали -6 участников (4 чел), призёрами -4 участника (3чел). Победители четырех олимпиад: ученица 8 класса (биология, обществознание) и ученица 9 класса (обществознание, русский язык). Призёр двух олимпиад – ученик 9 класса (обществознание, химия).

Участниками **муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников (3-6 классы)** стали 7 участников (7 чел.) МОУ Покровская СОШ. Победителей-2 (ученица 4 класса- окружающий мир, ученик 5 класса- биология) и 2- призёра (ученики 4 класса- окружающий мир и литературное чтение).

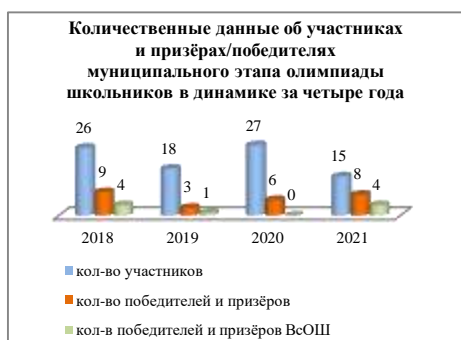
Таблица. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников (3-6 класс) 2021 года

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Математика	9	0	0	0
Русский язык	6	0	0	0
Литературное чтение	7	5	4	1
Окружающий мир	8	3	2	2
Биология	2	1	1	1
Итого:	32 участия (11чел.)	9 участий (8 чел.)	7 участий (7чел)	4участника (4 чел.)

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов участвовали 6 человек (8 участий) по 4 предметам. Призёров- 1 (ученица 7 класса, по биологии), победителей -3, ученицы 8 класса (две по биологии и одна по обществознанию)

Таблица. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (7-11 класс) 2021 года

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Биология	4	3	3	3
Математика	2	0	0	0
Обществознание	3	3	3	1
Русский язык	8	1	1	0
Физика	2	0	0	0
Химия	3	3	1	0
ВСЕГО	22 участия (10 чел)	10 участников (7 чел.)	8 участия (6 чел)	4 участника (3 чел.)



Наблюдается положительная динамика общего числа победителей и призеров в сравнении с 2020 г. на 2 человека, число победителей и призеров ВСОШ увеличилось на 4 чел. К сожалению, наблюдается отрицательная динамика (на 12 участников) общего числа участников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Качество подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по предметам изменилось в лучшую сторону. Но по-прежнему нет системной работы педагогов в данном направлении. В 2021 году сократилось количество предметов для участия в школьном этапе всероссийской

олимпиады. Не была проведена олимпиада по ОБЖ, физической культуре, в которых обучающиеся занимают нередко призовые места (причина: болезнь учителей и невозможность проведения практической части олимпиадных заданий).

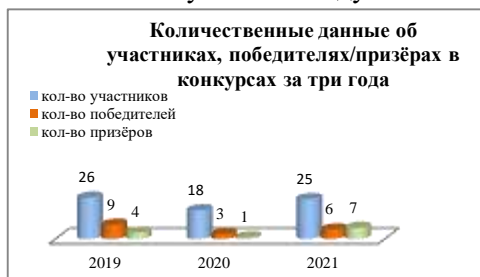
Реализация ООП ДО сопровождается оценкой индивидуального развития детей. Педагогический коллектив ДГ использует диагностику по методике Верещагиной Н.В., которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В проведении диагностики участвовали 3 разновозрастные группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Результаты диагностики каждой группы, различны, что определено возрастными особенностями и уровнем физического и психического развития детей, общей подготовленностью воспитанников. В таблице приведены средние показатели развития детей.

Таблица. Средние результаты развития детей

№	Образовательные области	Уровень развития		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Познавательное развитие	76%	73%	84%
2	Художественно-эстетическое развитие	65%	62%	88%
3	Физическое развитие	69%	66%	89%
4	Соц.коммуникативное развитие	84%	80%	88%
5	Речевое развитие	68%	58%	75%

В 2021 учебном году воспитанники ДГ имели возможность реализовывать свой творческий



потенциал в конкурсах различного уровня. Все конкурсы были художественно-эстетической направленности.

Результаты: 2 победителя в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 4 участника районный конкурс «Лаская нежным взором слух», 3 место в районный смотр-конкурс на лучший информационный уголок по профилактике ДДТТ и ПДД,

Приняли участие в Международных конкурсах: онлайн-конкурс Центра образовательных инициатив г. Омска на

лучшего снеговика «Снеговик» в результате - 5 победителей (2- старшая группа, 2 младшая группа и 1 средняя группа); конкурс Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского (образовательный портал «Рыжий кот») «У леса на опушке жила зима в избушке...» -1 победитель, конкурс «Фестиваль снеговиков» -2 победителя; воспитанники старшей группы заняли 1 место в

конкурсе поделок «Любимые сказки и мультфильмы».

Вывод: Учебные планы МОУ Покровская СОШ всех уровней образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по всем показателям.

В наличии имеются 100 % рабочих программ. Наименования рабочих программ соответствует наименованиям учебных предметов учебных планов и приказу директора об утверждении рабочих программ. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

Результаты работы школы по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, наблюдается небольшое повышение успеваемости 3,94% и понижение качества на 5,1%.

Наблюдается понижение качества обучения по результатам ВПР-2021 по русскому языку (5,6,7,8 классах) и по математике (в 5,7,8 классе). Качество по математике в 6 классе повысилось на 10%. Успеваемость по математике понизилась в 6, 7,8 классах, по русскому языку в 6, 7 классах. Повысилась успеваемость по русскому языку в 5 (на 12,12%) и 8 (на 16,1%) классах. Проблема снижения результатов по ВПР связана с увеличением числа детей с ОВЗ, низким уровнем профессионального опыта учителей (молодые специалисты).

Снижается средний тестовый балл и качество обученности ОГЭ по русскому языку и математике. По результатам ЕГЭ средний тестовый балл снизился с 71 до 46, а по математике повысился с 27 до 45.

Наблюдается низкий уровень условий поддержки и развития способностей и развития обучающихся, за счёт недостаточной активности педагогов и ограниченного количества обучающихся способных участвовать в олимпиадах.

Обучающиеся показывают стабильные результаты в муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебной деятельности в МОУ Покровская СОШ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными документами школы, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарными правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (CoViD-19)». В целях реализации мер по недопущению распространения инфекции на территории Зиминского района в МОУ Покровская СОШ процесс обучения был организован по специально разработанному расписанию уроков, перемен и графику питания. За каждым классом был закреплён отдельный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам за исключением занятий физической культуры. Приход детей осуществлялся в три потока по 29-35 человек, с интервалом в 10 минут. Таким образом, количество контактов обучающихся было минимизировано. Дошкольная группа работает в условиях полного дня – 10,5-часового пребывания воспитанников (с 07.30-18.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Расписание НОД составлено в соответствии с требованием СПЗ.1/2.4.3598-20. Организовано 3-х разовое горячее питание. Учебные занятия НОО, ООО, СОО организованы в одну смену, по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 08.10. Продолжительность учебного года определена годовым календарным графиком утверждённым приказом директора:

-для обучающихся 1 класса- 33 учебные недели, в середине 3-ей четверти для данный обучающихся организованы дополнительные каникулы.

-для обучающихся 2-11 классов-34 учебные недели.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19 календарный учебный график 2020-2021 у.г. был изменён. Каникулы обучающихся по окончании первой четверти были продлены на 1 неделю (с 26.10.2020 по 8.11.2020), таким образом календарный учебный год сократился на 1 неделю и составил 33 недели для обучающихся 2-8,10 классов и 32 учебные недели для обучающихся 1,9,11 классов.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляет:

в 1 классе – 21 час, в 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 час, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах- 34 часа.

Расписание МОУ Покровская СОШ было составлено на основе учебного плана школы, с учетом санитарно – гигиенических норм, с учетом допустимой нагрузки на класс и соответствовало установленным требованиям. Согласно санитарными правилами СП 2.4.3648-20 был определён объём оптимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов он не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счёт уроков

физической культуры; для обучающихся 2-4 классов объём оптимально допустимой нагрузки не превышает 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 5,6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Продолжительность урока составляет:

В первом классе – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый;

Во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность организованной деятельности на уровне дошкольного образования:

10-15мин. - младшая группа, 20-25 мин. - средняя группа, 35 мин.- старшая группа.

Для внеурочных занятий и занятий кружков дополнительного образования составлено отдельное расписание. Предусмотрен перерыв между последним уроком и началом следующих занятий 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ:

2 - 9 классы – по четвертям; 10 - 11 классы – по полугодиям, в 1 классе реализуется безотметочное обучение.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утверждён от 28 января 2021 г.))в следующих пределах: 1 класс до 1 ч.; во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах – 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Вывод: Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели.

Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы части, формируемой участниками образовательной деятельности, были распределены в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей.

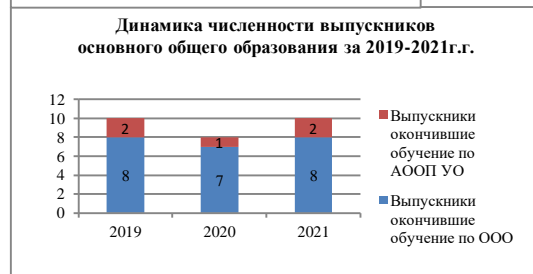
Годовой календарный учебный график на 2020-2021г. был сокращен на 1 неделю.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ



В 2021 г. завершили уровень ДО - 11 выпускников, которые продолжили своё обучение на уровне НОО МОУ Покровская СОШ. По сравнению с прошлыми годами 2019 и 2020 количество выпускников ДО увеличилось на 30%.

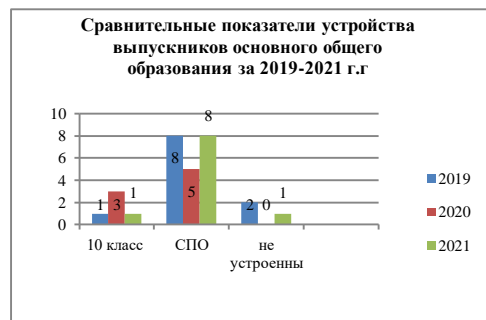
Документ об окончании основного общего образования получили (ООО) 8 выпускников –100 %, свидетельство об образовании- 2 (100%) в 2021г.



Продолжили обучение в 10 классе МОУ Покровская СОШ в 2021г. -1 чел. (12,5%) (2020г. – 1чел. (37,5%), 2019г.-1 чел. (11%),). Поступили в ОУ СПО 8 выпускников ООО (80%), в 2020 г- 5 (62,5%) в 2019-8 (80%). Выпускники 9 классов (8 чел.) МОУ Покровская СОШ продолжают обучение:

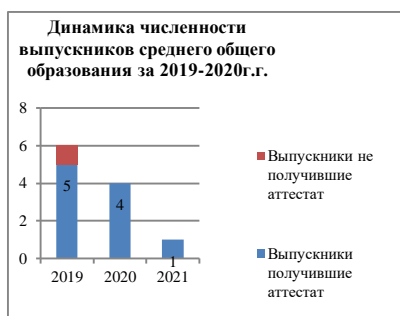
В
ГБПОУ
Иркутской
области

«Зиминский железнодорожный техникум» (2021 г.- 6 чел, 2020г- 3 чел; 2019г. -5 чел.), ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» (2021г.-1 чел.), ОУ СПО Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан (2021-1 чел, 2020-1 чел.,2019г -2 чел), ГБПОУ ИО«Черемховский педагогический колледж», г. Черемхово



(2019- 1 чел), Иркутский техникум архитектуры и строительства (2020г- 1 чел). Неустроенных выпускников 9 классов в 2021 год.-1 (2020г.-0, 2019г.-2, 2018г.-0).

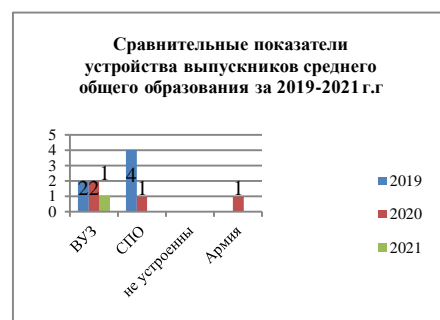
Аттестат об окончании СОО в 2021 г. получила 1 ученица (2020г- 4 (100%), 2019г. -5 уч.-ся. Выпускники продолжили обучение в других образовательных учреждениях: 2 (50%) - поступили в ВУЗ, 1 (25%)- в ОУ СПО, 1 (25%) закончил курсы водителя категории В,С и был призван в вооруженные силы РФ.



Из гистограммы видно, что на протяжении трёх последних лет более 50% выпускников 11 классов поступают в ВУЗы, остальные в ОУ СПО.

Наши выпускники продолжают обучение: Иркутском государственном Байкальском университете (2021г.-1чел, 2019г.-1чел 2018г.-1чел.), в ИГУПС (2020г -1 чел), Иркутском

государственном медицинском университете (2020г- 1 чел), ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», г. Черемхово (2020г - 1 чел), Иркутском государственном университете (2019 г-1 чел., 2018г.-1чел.); «Ангарский государственный технический университет», г. Ангарск (2019 г-1 чел), Химико-технологическом колледже г. Саянска(2019г 1-чел), ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж», г. Саянск (2019г - 1чел).

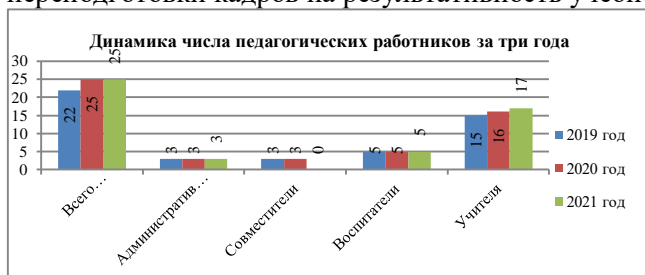


Вывод: Наблюдается стабильная динамика поступления выпускников в СПУЗ и ВУЗ. 10 из 11 (91%) выпускников ООО и СОО МОУ Покровская СОШ 2021 года продолжают обучение в средних профессиональных и высших и средних учебных заведениях. Они приобретают востребованные на рынке труда профессии: экономист, зоотехник, электрик, помощник машиниста, сварщик, повар-кондитер, строитель.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

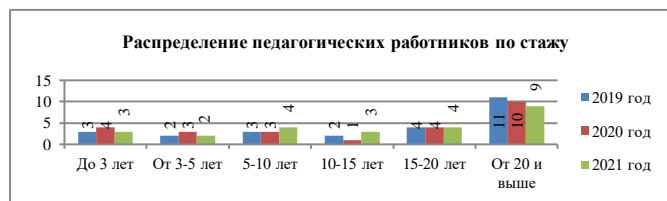
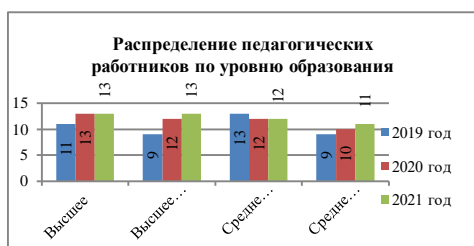
Качество кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работников в МОУ Покровская СОШ 50 человек, из них 22 педагога, 2 заместителя директора 1- директор. В течение 2021 года проводилась работа по подбору кадров, анализу эффективной расстановки кадров, творческих и аналитических групп педагогов, по выявлению результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров и влияния итогов курсовой переподготовки кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.



Большинство педагогических работников – это педагоги - «стажисты», доля педагогов со стажем 20 лет и более составляет (9 педагогов) 36%. Педагоги пенсионного возраста составляют 12%. Численность педагогических работников с наиболее продуктивным стажем работы (8 педагога) 32%. Анализируя динамику числа педагогических работников за три года можно сделать вывод, что в 2020 и 2021 годах педагогических работников

стало больше на (2 педагога) по сравнению с 2019 годом.



В

сравнении с 2019, 2020 годами в 2021 году наблюдается положительная динамика уровня высшего образования. 52% (13 педагогов) имеют высшее педагогическое образование.

48% (12 педагогов) имеют среднее профессиональное образование (11 из них средне - профессиональное педагогическое образование).

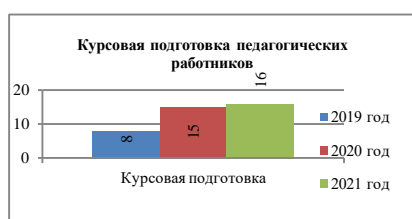
Таблица. Квалификационная категория

Категория	2019	2020	2021
Высшая	2	2	1
Первая		8	11

Наблюдается стабильная численность педагогов имеющих первую квалификационную категорию 44%. Численность педагогических работников, уменьшилась за счет увольнения педагогического работника. За 2021 год аттестовались 5 педагогов, что составляет 20%. В 2021 году 11 педагогических работников имеют 1 категорию, 1 педагог – высшую категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности проходит в образовательной организации 1 раз в 5 лет по графику аттестации, 6 педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка педагогических работников

Педагогические работники активно повышают свою квалификацию Курсовая подготовка педагогических кадров в 2021 году осуществлялась в соответствии с перспективным план курсовой подготовки и переподготовки работников МОУ Покровская СОШ. Доля педагогов прошедших в течение последних трех лет 100 %. За 2021 год на курсах повысили квалификацию 64% (16 педагогов), работающих в школе на сегодняшний день.



Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др. Все перечисленные формы работы с успехом используют педагоги школы для повышения своего профессионального уровня.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

В период с 2019-2021 годах в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне участвовала 7 человек (28%). В 2019 году в конкурсе «Воспитатель года» воспитатель заняла призовое место. На уровне муниципалитета в конкурсе «Педагогическая мастерская» в 2021 году приняли участие 4 педагогов (16%) из них 1 победитель и 2 призера. В дистанционных конкурсах профессионального мастерства участвовали 1 педагог «WorldSkills Russia».

Участие педагогических работников в экспериментальной деятельности.

В 2021 году принимали участие в экспертной деятельности 9 человек (36%) на муниципальном уровне и 1 педагог на региональном уровне.

Вывод: • образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- кадровое обеспечение школы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Наблюдается низкая доля педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию 4%.

Низкая доля участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в школе - это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая работа направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Во главе методической работы школы стоит педагогический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи.

С 2019 года МОУ Покровская СОШ участник муниципального проекта «Функциональная грамотность», тема проекта школы «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность». С 2020 года школа является участником РТИК по теме «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность». Целью проекта является: обеспечение условий способствующих формированию и повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, повышению качества общего

образования к 2024 году. В 2021 году школа завершила первый этап реализации проекта. Цель - обеспечение условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения теоретическими основами современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания. В настоящее время реализуется второй этап, цель которого обеспечение условий направленных на внедрение современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания.

С сентября 2021 г. школа является региональной пилотной площадкой по апробации рабочих программ по общеобразовательным предметам в 2021/2022 уч.г. (Распоряжение Министерства образования Иркутской области №1581-мр от 20.09.2021). Исходя из этого тема методической работы школы на 2021-2022 г.: Методы, приёмы, технологии по формированию естественнонаучной грамотности.

Цель работы школы: обеспечение условий направленных на внедрение современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания.

Задачи на 2021г.:

- внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы, формы и приёмы обучения и воспитания;
- подготовить педагогических работников к использованию и внедрению учебных заданий на формирование естественнонаучной грамотности
- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.

На педагогических советах и семинарах рассматривались вопросы по темам:

-Основные направления реализации второго этапа проекта «Формирование функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность»

- Повышение качества образования обучающихся.
- Реализация рабочих программ по предметам
- Презентация программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.
- Анализ проведенных открытых классных часов и уроков, направленных на формирование ЕНГ.
- Применение технологии критического мышления на уроках географии с учетом индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

На уровне школы были проведены методические семинары, мастер-классы по темам:

- Структура, содержание и характеристика учебных заданий по формированию и оценке естественнонаучной грамотности;
- Форма организации учебного занятия, направленного на формирование ЕНГ;
- Разработка учебных заданий на формирование ЕНГ.

Педагоги школы принимали активное участие не только в школьных и муниципальных, но и региональных мероприятиях. На базе школы проведено заседания РМО учителей биологии, химии, физики по теме «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности». В рамках РМО проведен мастер-класс «Характеристика и разработка учебного задания на формирование ЕНГ». Проведены открытые уроки по физике, химии, биологии, длительная образовательная игра «Мир вокруг меня и я в этом мире». В рамках работы РМО учителей технологии рассмотрены вопросы «КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология» и «Преемственность в достижении результатов по учебному предмету «Технология»». В 2021 году на районном педагогическом форуме «Развитие образования Зиминского района-2021» представлена презентация результатов работы тематического проекта «Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность», мастер-класс «Алгоритм проектирования системы задания, направленных на формирование и развитие естественнонаучной грамотности»

На региональном уровне участвовали:

В Региональной Школе методиста «Методическое сопровождение педагогов как ресурс достижения актуальных задач в области образования» и провели мастер-класс «Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на формирование и оценку естественнонаучной грамотности»;

«Развите ВСОКО как условие лостижения стратегических целей образовательных организации» тема доклада «Функциональная грамотность как предмет ВСОКО»;

«Образовательная стажировка «Методическое сопровождение траектории профессионального развития педагогов»;

Раздаточный материал проведенных мастер-классов является методическим материалом для учителей предметников, в результате у учителей накапливается тезаурус естественнонаучной грамотности, алгоритмы разработки заданий по формированию и оценки естественнонаучной и читательской

грамотности.

Учителя школы входят в состав муниципальных предметных комиссий (4 человека), региональными экспертами по анализу профессиональной педагогической деятельности являются -2 педагога. Экспертами по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 3 чел, конкурсов-2, PISA-1.

На уровне дошкольного образования методическая тема в 2021 году: «Формирование естественнонаучной грамотности через исследовательскую деятельность»

На методическом совете рассматривались следующие вопросы: проектная деятельность как средство формирования экологического воспитания дошкольников, познавательно-исследовательская деятельность как средство формирования естественнонаучной грамотности дошкольников. Проведен мастер-класс «Метеостанция»

Воспитатели принимали активное участие:

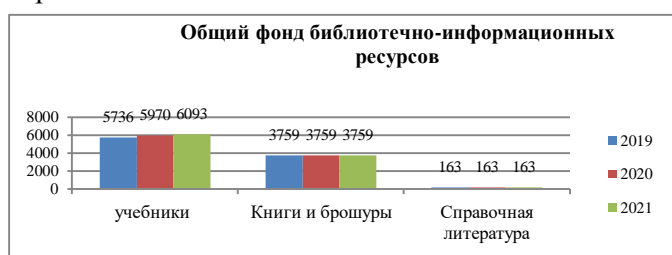
- РМО воспитателей «Приемы формирования основ креативного мышления у дошкольников, как одного из направлений функциональной грамотности»
- РМО воспитателей «Телесно-ориентированная терапия»
- Региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WORLD SKILLS RUSSIA

Вывод: проанализировав методическую работу школы, следует отметить, что методическая тема школы соответствует основным задачам программы развития школы. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Участие в семинарах, мастер-классах и т.п. способствовало повышению профессионального уровня учительского коллектива. Разработан: тезаурус, составлен перечень электронных ресурсов по методической теме, формируется банк учебных заданий по формированию ЕНГ, сценарии мероприятий на формирование ЕНГ, оформлена страница на сайте школы банк

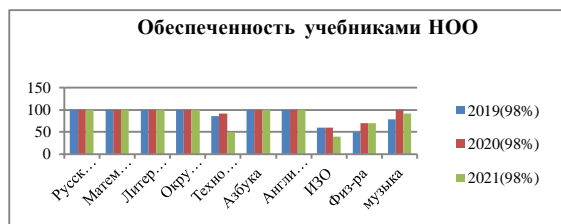
Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в МОУ Покровская СОШ обеспечен в достаточном объеме учебной литературой. При реализации ООП ДО для организации РППС имеются комплекты книг для всех разновозрастных групп в достаточном количестве. Дошкольная группа оснащена 1 компьютером, 1 ноутбуком, имеется свободный доступ к сети Интернет с каждого компьютера. В младшей и средней группе имеется телевизор со SMART системой, что позволяет иметь доступ к сети интернет. Скорость интернета до 50 Мбит.

В 2021г. за счёт средств субвенции приобретена литература и развивающие игры, обновлены методические пособия на сумму: 32892 руб. Основная образовательная программа ДО, парциальная программа «Юный эколог» обеспечены методической литературой в полном объеме, по всем образовательным областям.



Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов увеличивается за счёт ежегодного приобретения учебников. Всего учебников – 6093 экз. Общий процент обеспеченности учебниками всех уровней образования в 2021 году составил 99%



Обеспеченность учебниками по основным предметам осталась на прежнем уровне в сравнении с 2020 г. и составляет 98%. Не хватает учебников по предметам:

На уровне НОО используется УМК «Школа России». По всем предметам имеются рабочие тетради.



ИЗО, физическая культура, технология.

На уровне ООО используются УМК линии учебников «Просвещение», «Дрофа», «Вентана – Граф». Обеспеченность учебниками в 2021 г. по основным предметам составляет 99%, в сравнении с 2020г. показатель остался на прежнем уровне. Не хватает учебной литературы по следующим предметам: физической культуре, технологии.



На уровне СОО в 2021 году обеспеченность по всем учебным предметам составила 100%.

Обеспеченность учебниками обучающихся с ОВЗ в 2021 г. составила 100%

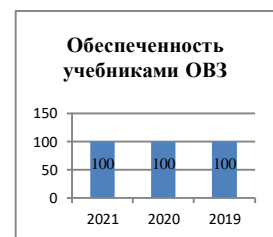


Таблица. Качество информационно-образовательной среды организации

Показатель	2020	2021
	Кол-во/ %	Кол-во/ %
Доля учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием (компьютер, ноутбук, проектор, экран)	9/56,3%	11 /87,5%
Доля учебных кабинетов, оснащенных копировально -множительной техникой	5/31,2%	8/50%
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками	4/25%	4/25%
Доля учебных кабинетов, оснащенных подключением к Интернет	7/43,8%	11 /87,5%
Доля учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями, по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. в соответствии с рекомендуемым перечнем (более 80%)	13/81,3%	14/93,3%
Доля оснащённости спортивного зала инвентарём и оборудованием	70%	70%
Доля автоматизированных рабочих мест для учащихся	15шт/16%	18 шт/17,5%
Доля оснащённости лабораторными приборами и инструментами, микропрепаратами пр., обеспечивающими проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники	0%	30%
Доля оснащённости цифровым измерительным оборудованием для проведения естественно - научных экспериментов	0%	30%
Доля оснащённости традиционными лабораторными приборами, используемыми учащимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности	25%	30%
Доля оснащённости наборами конструкторов, робототехники и пр. предназначенными для моделирования, технического творчества и проектной деятельности	10	20%
Обеспечение возможности осуществлять в электронной (цифровой) форме планирование образовательной деятельности (ведение электронного журнала)	100%	100%
Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	100%	100%
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	70%	78,8%

Увеличилось количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием (компьютер, проектор, экран), низкий процент обеспеченности учебных кабинетов копировальной техникой и интерактивной доски. 17,5 % автоматизированных рабочих мест для учащихся. Необходимо увеличивать оснащённость спортивного зала инвентарем и оборудованием. В сентябре 2021 года в школе был открыт образовательный центр «Точка Роста» по естественно - научной и технологической направленностей. Оборудование с цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии поступили не в полном объеме. В учебном процессе используются: электронный микроскоп, наборы по механике и подготовки к ОГЭ по химии. Поступило оборудование по робототехнике, которое используется для реализации программы дополнительного образования для учащихся 1-4 классов «Робототехника».

Выводы: Библиотека МОУ Покровской СОШ занимает приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. 100% учебников школьной библиотеки соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. В 2021 г. библиотечный фонд МОУ Покровская СОШ частично пополнен учебной литературой в количестве 123 экз. на сумму 52050,35 руб.

В образовательной организации осуществляется планирование, фиксация хода образовательной деятельности в электронной форме. Осуществляется контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Структура и содержание сайта образовательной организации соответствует требованиям-78,8%. Низкий процент обеспеченности учебных кабинетов, оснащенных копировально-множительной техникой, интерактивными досками.

Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность МОУ Покровская СОШ организована в двух зданиях: на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адресу с. Покровка ул. Юбилейная 2, запущенном в эксплуатацию 1991 году и дошкольного уровня образования по адресу с. Покровка ул. Центральная 7.

Дошкольная группа общеразвивающего вида располагается в одноэтажном здании, состоящем из двух блоков: деревянного и каменного. Здание имеет централизованное отопление, канализация местная (выгреб). Здание находится в удовлетворительном состоянии. Имеется медицинский кабинет, который имеет лицензию.

Двухэтажное кирпичное здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (23228м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (стадион-8260м², беговая дорожка-1750м², корт-1104м², детская спортивная оборудованная площадка 80м²); учебно-опытного участка-1390м². Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие.

Здание школы включает учебные кабинеты, спортивный зал и помещение столовой. Имеется центральное отопление и водоснабжение, канализация- выгреб. Установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны. Ежегодно проводится косметический ремонт, частично заменены оконные блоки. Требуется капитальный ремонт.

РППС дошкольной разновозрастной группы включает следующие функциональные модули: «Игровая»; «Физкультура»; «Уличное пространство». В здании дошкольной группы отсутствует помещение для музыкальных занятий. Для игровой деятельности детей имеются стенки для игрушек, мягкие модули «Кубики», игровые модули "Парикмахерская", "Кухня", дорожки здоровья, развивающие игры и дидактические пособия. Оформлены уголки для опытов и экспериментирования, уголки природы, уголки для подвижных театрализованных игр. Участок дошкольной группы частично обеспечен тенью навесами, есть зоны для отдыха и подвижных игр, огород и цветники. В 2021 г. установлен тень навес и песочница на участке старшей группы на сумму 70000 руб.

В здании расположены 16 кабинетов: кабинет физики, химии, истории, информатики, русского языка, иностранного языка, математики, изобразительного искусства, музыки, технологии, мастерская, 4 кабинета начальных классов, спортивный зал. Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью (столы, стулья), с регулируемым устройством. 4 кабинета школы оснащены интерактивными досками, в 11 кабинетах установлены мультимедийное оборудование, оборудованы рабочие места учителей. В спортивном зале имеется спортивное оборудование (конь, козел, брус, канат для лазания), отдельно оборудована лыжная комната с 15 комплектами лыж. Не достаточно футбольных, волейбольных, баскетбольных мячей. Кабинет информатики оснащен 7 компьютерами с автоматизированными рабочими местами обучающихся. Оборудован медицинский кабинет. Столовая имеет все подсобные помещения, зал на 54 посадочных места, холодильное и технологическое оборудование. Отсутствуют: беспрепятственный доступ в здания, беспрепятственное передвижение в зданиях, стоянки для транспорта инвалидов, специальные учебные пособия и ТСО. Не оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Таблица. Поступление инвентаря.

№	помещение	2020 г.	сумма руб.	2021 г.	сумма руб.
1	Столовая	стеллаж из нержавеющей стали - 8, картофелечистящая машина, кастрюли 4 шт. протирачная машина, эл.водонагреватель на 100 л. Столовая посуда, вытяжной шкаф (2 шт)	414 228,82	обеденные группы, посуда бак для приготовления пищи-пирометр	146 000
2	«Точка роста»	---	---	Оборудование, мебель	1575848 50000
3	Спорт. зал	Волейбольный мяч-5, футбольный мяч-5 баскетбольный мяч-1	5 820	спортивный комплекс уличный	230 000
4	Учебные кабинеты	Проектор-2, Экран-2 стол для игр	47 251	Проектор-3, Экран-2	
5	Медицинский кабинет	рециркуляторы	57 000	Аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лица рециркуляторы,	270000 5 870
6	Здание	Частичная замена оконных блоков, косметический ремонт	1227390,15	Косметический ремонт	78069,15
			1751689,97		2355787,15

В 2021 году приобретено оборудования больше в сравнении с 2020 годом на сумму 604098 рублей.

Вывод:

1. материально- технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;
2. компьютерная техника морально устарела - требует замены;
3. недостаточно сформирована предметно-развивающая среда дошкольной группы.

Необходимо:

1. Проведение капитального ремонта здания школы и обновление мебели в учебных кабинетах.
2. Оснащение спортивного зала. (новый комплект лыж, мячи).
3. Замена АПС.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для упорядочивания и управления функционированием ВСОКО в ОО разработано «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и комплект локальных актов (ООП, учебные планы, рабочие программы, тематические планирования, Положения, приказы и др.). В качестве инструмента самооценки любого документа выступает система оценочных (экспертных) листов, в которых констатируются факты соответствия и несоответствия нормативным требованиям.

Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО. На основании приказа директора школы, к внутренней оценке качества образования были привлечены: заместители директора по учебной и воспитательной работе, старший воспитатель, учителя, воспитатели, завхоз, библиотекарь, инспектор по кадрам. В школе составлен график проведения оценочных процедур (система мониторинга).

В процессе ВСОКО было выявлено следующее:

1. ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС
2. При разработки рабочих программ все учителя-предметники учли специфику и традиции образовательной организации.
3. Разработанные учебные планы, графики работы соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН.
4. Программный материал по учебным предметам реализован на 100%
5. В школе разработаны адаптированные образовательные программы и программа воспитания.

6. Имеются в наличии материалы, подтверждающие учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений.

7. В школе созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического воспитания личности.

8. Школа на 98 % укомплектована педагогическими кадрами. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.

9. Повысился уровень участия педагогических работников в различных профессиональных конкурсах, но нет изданий методической продукции.

10. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организовано на достаточном уровне.

11. С 1 сентября 2021 года оказывается психологическая помощь учащимся с ОВЗ, что сказывается на качестве реализации адаптированных программ.

12. Новостная лента сайта школы обновляется не регулярно, сайт имеет все необходимые разделы.

13. Наблюдается положительная динамика обновления библиотечного фонда за счёт приобретения учебников и оснащения образовательного процесса учебным оборудованием.

14. Нормативная правовая база организации, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, систематически дорабатывается.

По качеству результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, основного и среднего образования набрано 39 балла (2020 г. -23 б.; 20,5 балла в 2019 г.) выявлено следующее:

1. В школе создана система проведения диагностики предметных результатов.

2. 100 % учащихся 9 и 11 класса получили аттестаты об ООО и СОО.

3. Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа олимпиады школьников.

Всего в 2021 г. участвовало 12,6 % обучающихся.

По уровню дошкольного образования из 8 максимальных баллов набрано- 7 баллов (в 2020г-6 баллов, в 2019 году 6 баллов).

1. Наблюдается положительная динамика выпускников освоивших образовательную программу дошкольного образования

2. Снижается уровень заболеваемости воспитанников

3. 0% воспитанников, получивших травмы во время пребывания в дошкольной группе.

В дошкольной группе общеразвивающего вида «Росинка» отсутствуют воспитанники коррекционной направленности, по этому показателю- 0 баллов.

Контрольной оценки метапредметных результатов проводится на уровне НОО через диагностику в 4 классе, на уровне ООО в 9 классе в форме защиты ИИП, на уровне СОО в форме защиты ИП.

Оценка личностных результатов освоения учащимися ООП проводится по методикам «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» А.А. Логинова, А.Я. Данилюк (1-8 классы), Е.Н. Степановой «Личностный рост школьника» (9-11 классов).

1. Повысились результаты по демонстрации культуры ЗОЖ.

2. Дополнительным образованием охвачено 103 обучающихся ОО, что составляет 100% учащихся школы и 10 воспитанников ДО, что составляет – 27,7% от общего количества воспитанников. В сравнении с 2020г. в 2021 г. произошло повышение занятости детей в кружках на уровнях НОО, ООО, СООО и снижение на уровне ДО.

Материалы ВСОКО рассматривались и обсуждались на заседаниях педагогических советов, использовались в рамках ВШК, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся. Были внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Покровская СОШ в части показателей и критериев.

Вывод: В школе функционирует ВСОКО, нормативная правовая база систематически дорабатывается, способствует выявлению проблем и развитию образовательной организации.

8. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

На основании выше изложенной информации о деятельности коллектива образовательной организации за отчетный период 2021 г. и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в образовательной организации на должном уровне, в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ основных показателей деятельности ОУ позволил сделать следующие выводы:

- Увеличивается контингент обучающихся, возрастает доля обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
- Школа укомплектована на 100% руководящими кадрами, но заместитель по воспитательной работе не прошла курсовую подготовку.
- Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что успеваемость обучающихся в сравнении с прошлым годом повысилась, а качество понизилось.
- Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормам и правилам.
- В ОУ выстроена система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.
- Расширился выбор программ внеурочной деятельности, но наблюдается снижение уровня участия детей в олимпиадах, НПК различного уровня за счёт низкой активности педагогов в организации подготовки обучающихся для участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня и отсутствие системной работы педагогов с одарёнными обучающимися и детьми с повышенной мотивацией
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в ССУЗах и ВУЗах.
- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, увеличилась доля педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах.
- материально-техническая база ОУ достаточна для реализации ООП по уровням обучения, требуется капитальный ремонт и обновление компьютерной техники, мебели.
- Образовательная организация стабильно функционирует и динамично развивается в инновационном режиме.

Основные задачи на 2022 год:

- Разработать план работы с одарёнными детьми, включающим мероприятия по повышению мотивации и стимулирования педагогических работников;
- Разработать программу по повышению успеваемости и качества обучающихся в школе.

Таблица. Выводы по деятельности образовательной организации по разделам

Показатели	Выводы, динамика развития в соответствии с предыдущим периодом	задачи
Оценка образовательной деятельности	Созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности. 100% обучающихся заняты во внеурочной деятельности. На уровне дошкольного образования ведётся кружок «Почемучки». В школе наблюдаются увеличение численности обучающихся на начальном уровне образования. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход с начального уровня образования на основной уровень, окончание школы и поступление выпускников в другие профессиональные учебные заведения). Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Основные образовательные, адаптированные основные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме. Программа воспитания была реализована полностью. Рабочие программы реализованы полностью.	Продолжить реализацию основных образовательных программ. Разработать ООП НОО, ООО в связи с введением обновлённых ФГОС НОО, ООО Разработать рабочие программы по учебным дисциплинам, модулям, курсам НОО, ООО.

<p>Оценка системы управления организацией</p>	<p>Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач поставленной образовательной организацией. Существующая система управления оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Наблюдается недостаточное привлечение педагогического коллектива и родительской общественности к процедуре ВСОКО, ВШК.</p> <p>Эффективность управления деятельностью образовательной организации по результатам МОС оценивается в 113,1бал., что соответствует 62, 8%</p>	<p>Организовывать систему общественного контроля качества питания.</p> <p>Разработать эффективные системы стимулирования педагогических работников.</p>
<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Результаты работы школы по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, наблюдается небольшое понижение процента успеваемости и повышение качества.</p> <p>Учебные планы всех уровней образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны рабочие программы. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.</p> <p>Выпускники 9 и 11 классов (100%) успешно завершили обучение и получили документы об образовании.</p> <p>Наблюдается понижение качества обучения по русскому языку(5,6,7,8 классах) и по математике (в 5,7,8классе). Успеваемость по математике понизилась в 6, 7,8 классах, по русскому языку в 6, 7 классах. Немного повысилась успеваемость по русскому языку в 5 (на 12,12%) и 8 (на 16,1%) классах. Качество по математике в 6 классе повысилось на 10%</p> <p>Снижение числа победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад.</p>	<p>Разработать программу по повышению успеваемости и качества обучающихся в школе.</p> <p>Разработать план работы с одарёнными детьми, включающим мероприятия по повышению мотивации и стимулирования педагогических работников;</p> <p>Учителям организовать сопутствующее повторение на уроках с целью повышения успеваемости и качества по ВПР, ГИА.</p> <p>Администрации школы усилить контроль за работой учителей предметников на уроках.</p>
<p>Оценка организации учебного процесса</p>	<p>Организации учебной деятельности в образовательной организации соответствует всем требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу МОУ Покровская СОШ.</p>	<p>Учителям предметникам соблюдать требования СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и учитывать продолжительность одного вида учебной деятельности, продолжительность выполнения домашнего задания и продолжительность использования электронных средств обучения.</p>
<p>Оценка востребованности</p>	<p>Все выпускники 100% 2020 года продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах</p>	<p>Социальную педагогу, классному руководителю предусмотреть в плане работы</p>

выпускников		на 2022 год занятия на профессиональное самоопределение выпускников. Активизировать работу с обучающимися и родителями 9 класса в направлении профориентации обучающихся.
Оценка качества кадрового обеспечения	На 1 сентября 2021г. школа укомплектована педагогическими работниками на 100%. На конец 2021г. отсутствует дефектолог, учитель английского языка работает по совместительству, 1 учитель не имеет педагогического образования, но обучается заочно в педагогическом колледже.	Инспектору по кадрам сделать заявку в Министерство образования Иркутской области на потребность в кадрах.
Оценка качества учебно-методического обеспечения	Методическая тема школы соответствует основным задачам программы развития школы. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Участие в семинарах, мастер-классах на школьном, муниципальном, региональном уровнях способствовало повышению профессионального уровня педагогического коллектива.. Наблюдается низкий профессиональный уровень педагогов по формированию и оценки естественнонаучной грамотности, отсутствие мотивации для проведения инновационной и исследовательской деятельности, недостаточно эффективная работа учителей с профессиональным досье. Отсутствие у многих учителей обобщения своего личного опыта (публикации).	Совершенствовать работу с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам и обновлённым ФГОС. Активизировать работу учителей по работе с профессиональным досье, практикуя регулярные отчёты учителей на совещаниях при администрации. Оказывать методическую поддержку молодым педагогам имеющим проблемы с подготовкой и проведением уроков.
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Учебники соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса и новым ФГОС. В кабинете библиотеки имеется ноутбук со свободным выходом в Интернет, принтер. Недостаточно художественной литературы по школьной программе для учащихся основной и средней школы. Использование компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников. Персональные компьютеры и ноутбуки технически устарели и не соответствуют современным требованиям. На дошкольном уровне оборудованы два автоматизированные рабочие места воспитателей.	Составить план-график приобретения учебников (по обновленным ФГОС). По возможности из средств субвенции проводить модернизацию компьютерной техники.
Оценка качества материально-технического обеспечения	Школа обеспечена в достаточном количестве средствами и оборудованием для проведения профилактических мероприятий по COVID-19. Поступило оборудование естественнонаучной и технической направленностей «Точка роста». Необходимо проведение капитального ремонта	Ходатайствовать перед учредителем о выделении денежных средств для оборудования пандусов во всех помещениях образовательной организации, оборудования

	<p>здания школы. Недостаточно сформированная предметно-развивающая среда дошкольной группы, компьютерная техника морально устарела. Не обеспечен беспрепятственный доступ во все здания. Передвижение по территории и внутри здания – отсутствует. Нет стоянки для инвалидов Нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений Нет услуг ассистента- помощника.</p>	<p>стоянки для инвалидов, санитарно-гигиенических помещений, введение услуг ассистента- помощника. Внести изменения в перспективный план развития материально- технической базы образовательной организации; Продолжить обогащение предметно-развивающей среды через создание электронной базы мультимедийных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; Внести коррективы в проектно- сметную документацию на капитальный ремонт школы.</p>
<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>ВСОКО соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и развитию образовательной организации</p>	<p>Продолжить работу по использованию результатов ВСОКО на развитие образовательной организации Предусмотреть создание на сайте раздела по функционированию ВСОКО и осуществлять систематическое размещение информации о результатах функционирования ВСОКО.</p>

Показатели деятельности МОУ Покровская СОШ дошкольной группы общеразвивающего вида

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019г.	2020г.	2021г.
1.	Образовательная деятельность	2019г.	2020г.	2021г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек	34 человек	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек	34 человек	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек	8 человек	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек	26 человек	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/100%	34 человек/100%	36 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек	34 человек	36 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/100%	34 человек/100%	36 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек	34 человек	36 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	6 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	5 человек	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%	1 человек/20%	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%	1 человек/20%	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/80%	4 человек/80%	4 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/80%	4 человек/80%	4 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек	2 человек/60%	1 человек/60%
1.8.1	Высшая	0 человек	0 человек	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек	2 человек/60%	1 человек/60%

			/%	/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 20 /%	1 человек 20 /%	1 человек 20 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек	0 человек	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%	0 человек	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 60%	3 человек 60%	3 человек 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/10 0%	5 человек/100 %	5 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 36 человек	5 человек/ 36 человек	5 человек/ 36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Показатели деятельности МОУ Покровская СОШ на уровнях НОО, ООО, СОО

п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	95 человек	94 человек	103 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человека	36 человек	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человека	54 человек	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека	4 человека	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек /30,09%	32 человек (38%)	29 человек (32,9%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 баллов	-	20,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов	-	10,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,8 баллов	71 баллов	46 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	4,5 балла /38,75 баллов	-/27 баллов	-/45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	-	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	-	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /16,6%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /16,6%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/100%	94 человек/100%	103 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/54,7%	48 человек/50,5%	68
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%	1 человек/1%	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/5,2%	1 человек/1%	1 человек/1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	94 человек/100%	60 человек/58,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека	25 человек	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел\40,9%	13 чел.\52%	13 чел.\52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел\66,7%	12 чел.\48%	13 чел.\52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел\59,1%	12 чел.\48%	12 чел.\48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел\69,2%	10 чел.\40%	11 чел.\44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел\63,6%	13 чел.\52%	12 чел.\48%
1.29.1	Высшая	2 чел\14,3%	2 чел/15,3%	1 чел\8,33%
1.29.2	Первая	12 чел\85,7%	11 чел/44%	11 чел.\91%

				,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22чел\100%	25чел.\100%	25чел.\100%
1.30.1	До 5 лет	1чел\4,6%	7 чел.\28%	8 чел.\32%
1.30.2	Свыше 10 лет	21чел\95,4%	15чел.\60%	17чел.\68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел\27,3%	6 чел.\24%	7 чел.\28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	11чел\50%	9 чел.\36%	14чел.\56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел/ 54,5%	16чел.\64%	18чел.\72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел\36,4%	4 чел.\16%	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41единиц	0,43единиц	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц	57,5 единиц	59,16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63человек/ 6,3%	46человек/ 49%	51 человек/ 49,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м.	7,7 кв.м	7,03 кв.м

